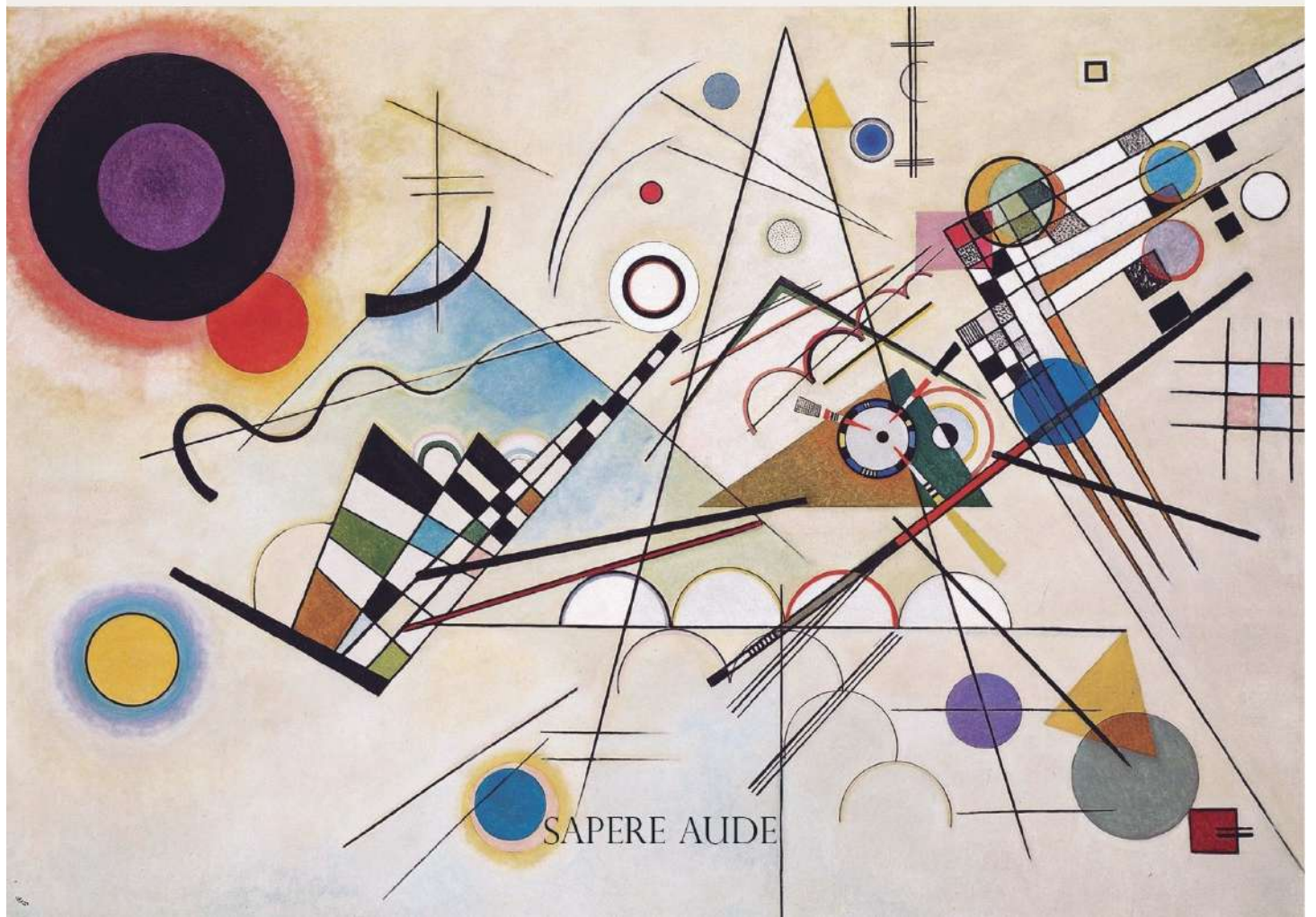


Fernando de Yzaguirre García

SOCIOLOGÍA CLÍNICA

SUJETO Y APROPIACIÓN

Introducción a la perspectiva
socioclínica en ciencias humanas,
sociales y de la salud



SAPERE AUDE

Fernando de Yzaguirre García

SOCIOLOGÍA CLÍNICA

SUJETO Y APROPIACIÓN

Introducción a la perspectiva
socioclínica en ciencias humanas,
sociales y de la salud

Prólogo de
Vincent de Gaulejac

| sociología clínica |

e d i t o r i a l
SAPERE AUDE
Atrévete a saber

SOCIOLOGÍA CLÍNICA: SUJETO Y APROPIACIÓN
Introducción a la perspectiva socioclínica en ciencias humanas, sociales y de la salud
Fernando de Yzaguirre García

Diseño y maquetación:
EYA | ALTA RESOLUCIÓN EDITORIAL

Ilustración de cubierta:
Composición VIII (1923)
Wassily Kandinsky (1866-1944)

Colección
SOCIOLOGÍA CLÍNICA

© 2024 Fernando de Yzaguirre García
© 2024 Vincent de Gaulejac (del prólogo)
© 2024 Editorial Sapere Aude (de la edición)

EntreAcacias, S.L.
[Sociedad editora]
c/ Covadonga, 8
33002 Oviedo - Asturias (España)
info@editorialsapereaude.com
pedidos@editorialsapereaude.com

1ª edición: diciembre, 2024

ISBN (edición papel): 978-84-19343-86-4
ISBN (edición digital): 978-84-19343-87-1
Depósito Legal: AS 01706-2024

Impreso en España/ *Printed in Spain*
Impreso por Podiprint

Todos los derechos reservados.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

*A Clau
por tanto, tanto, tanto*

COLECCIÓN DE SOCIOLOGÍA CLÍNICA EN ESPAÑOL

Reconocida por la Red Internacional de Sociología Clínica
Réseau International de Sociologie Clinique - RISC
(www.sociologie-clinique.org)

COMITÉ CIENTÍFICO EDITORIAL

Esteban Agulló Tomás, Universidad de Oviedo, España.
Griselda Albarrán Iturbe, Universidad Nacional Autónoma de México.
Ana María Araújo, Universidad de la República de Uruguay.
Marcelo Astorga Veloso, Universidad de Chile.
Isabel Cerdeira Gutiérrez, Universidad Complutense de Madrid, España.
Verónica Córdova Martínez, Universidad Nacional Autónoma, México.
Ana María Correa, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
Matilde Fernández-Cid Enriquez, Universidad Complutense de Madrid, España.
Christiane G. Ferreira Nunes, Universidad de Brasilia, Brasil.
María Cristina Fuentes Zurita, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.
Alicia Garrido Luque, Universidad Complutense de Madrid, España.
Vincent de Gaulejac, presidente de la Red Internacional de Sociología Clínica RISC, Francia (director de la colección).
Fernando Gil Villa, Universidad de Salamanca, España.
Marcela de Grande, facilitadora y traductora especializada, Argentina.
Patricia Guerrero Morales, Pontificia Universidad Católica, Chile.
Fabián Herrera H., Universidad de Caldas, Colombia.
Ana Massa, Fiocruz, Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Auroca (ENSP), Brasil.
María Claudia Salcedo Salgado, Sociocaribe, Colombia.
Dariela Sharim Kovalskys, Pontificia Universidad Católica, Chile.
Agnès Vandeveldé-Rougale, LCSP Université Paris Cité, Francia.
Matheus Viana Braz, Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Clara Betty Weisz, Universidad de la República, Uruguay.
Fernando de Yzaguirre García, Universidad del Atlántico, Colombia (fundador y co-director de la colección).

ÍNDICE

PRÓLOGO DE VINCENT DE GAULEJAC	15
PENSAR LAS RELACIONES ENTRE EL SER DEL HOMBRE Y EL SER DE LA SOCIEDAD	
INTRODUCCIÓN	21
PARTE I - CARTOGRAFÍA DE LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA	25
1. BRÚJULA TEÓRICA	27
1.1 Tres paradigmas heredados en sociología	27
1.1.1 Hechos sociales	28
1.1.2 Conducta social	29
1.1.3 Definición social	29
1.1.4 Paradigma hermenéutico crítico	30
1.2 Niveles de análisis	34
1.3 Perspectivas hermenéuticas y perspectiva socioclínica	43
1.3.1 Teoría de la acción y sociología comprensiva	44
1.3.2 Interaccionismo simbólico	46
1.3.3 Pragmatismo	48
1.3.4 Escuela de Frankfurt y Teoría Crítica	51
1.3.5 Psicoanálisis	53
1.3.6 Sociología fenomenológica	54
1.3.7 Integración acción-estructura	56
1.3.8 Hermenéutica	58
1.3.9 Psicología social sociológica y afines	58
1.3.10 Pensadores hispanohablantes	64
1.3.11 Investigación-acción participativa	67
2. RECORRIDO POR LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA	69
2.1 Contexto	69
2.1.1 ¿Qué es la sociología clínica?	69
2.1.2 Dos autores históricos: Rubio y Galí y Wirth	73

2.1.3 Dos autores contemporáneos: Morin y Bourdieu	75
2.2 Recorrido por regiones y autores	78
2.2.1 Estados Unidos	81
2.2.2 Francia	87
2.2.2.1 La psicología	87
2.2.2.2 La sociología clínica	91
2.2.3 Quebec	99
2.2.4 Sociología clínica en Latinoamérica y España	105
2.2.4.1 Argentina	106
2.2.4.2 Brasil	107
2.2.4.3 Chile	109
2.2.4.4 España	109
2.2.4.5 México	111
2.2.4.6 Uruguay	112
2.2.5 La sociología clínica en Colombia	113
2.2.5.1 Universidad del Atlántico	114
2.2.5.2 Sociología clínica aplicada a la deserción	116
2.2.5.3 Microinvestigaciones sobre deserción, teatro foro y otras temáticas	125
2.2.5.4 Justicia restaurativa y sociología clínica en la Alcaldía de Bogotá	141
PARTE II - MAPEO EPISTEMOLÓGICO	153
3. EPISTEMOLOGÍA EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	155
3.1 Explicar y comprender en Von Wright	158
3.2 Dos sociologías, dos sujetos	161
3.2.1 La cuestión del sujeto	165
3.2.1.1 Consideraciones narrativas del sujeto	169
3.2.2 Sujeto y apropiación	172
3.3 Epistemología en Max Weber	175
3.4 Epistemología en Paul Ricoeur	182
3.4.1 Explicar y comprender en Ricoeur	184
3.5 Epistemología en Paul Ricoeur	195
3.5.1 Epistemología pragmatista estadounidense	196
3.5.2 Epistemologías del sur	196
4. EPISTEMOLOGÍA EN LA PERSPECTIVA SOCIOCLÍNICA	201
4.1 Jacqueline Barus-Michel: epistemología relacional del sentido	201
4.2 Jean-Philippe Bouilloud: epistemología de la recepción	202

4.3 Vincent de Gaulejac: epistemología de la historicidad cercana al sujeto	208
4.4 Jacques Rhéaume: epistemología dialógica y plural	213
5. EPISTEMOLOGÍA DE LA EXPROPIACIÓN	219
5.1 Salud expropiada	219
5.2 Expropiación en las organizaciones	223
5.3 Suicidios en la universidad y expropiación	230
5.4 La epistemología de la expropiación	262
6. HACIA UNA EPISTEMOLOGÍA DE LA APROPIACIÓN TRANSFORMADORA	267
BIBLIOGRAFÍA	279
Recursos bibliográficos complementarios	295
Colecciones de Sociología Clínica	295
AGRADECIMIENTOS	297

Prólogo de Vincent de Gaulejac

Pensar las relaciones entre el ser del hombre y el ser de la sociedad

El objeto de la sociología clínica consiste en analizar las interferencias entre los procesos psíquicos y los procesos sociales, explorar las relaciones entre «el ser del hombre y el ser de la sociedad»¹. Algunos psicoanalistas hablan de «la otra escena» para referirse al inconsciente. Sin embargo, los procesos psíquicos se alimentan, cuando no están directamente constituidos, de fenómenos sociales, tal como lo afirmó Freud en reiteradas ocasiones. A su vez, los fenómenos sociales están impregnados por afectos, emociones, deseos, pasiones colectivas y sentimientos. Así, vemos la interferencia entre lo psíquico y lo social. Frente a esas evidencias, ¿cómo disociar el componente psíquico que existe en lo social y el componente social que radica en lo psíquico? Por un lado, los dos registros son irreductibles uno al otro y, al mismo tiempo, se entremezclan en complejas y constantes intrincaciones. Aunque poseen una autonomía relativa entre sí, en la medida en que obedecen a «lógicas» de distinta índole, están interconectados, articulados y asociados de manera tal que no podemos comprender uno sin el otro. Son diferentes e interdependientes a la vez, distintos y vinculados, autónomos e interconectados.

Una de las dificultades que aparece a la hora de pensar esta complejidad proviene del hecho de que «lo psíquico» y «lo social» no son entes fácilmente definibles. Se trata de realidades cuya materia-

¹ Según la afortunada expresión de Roger Caillois, en el Manifiesto Fundador del Collège de Sociologie, publicado en *La Nouvelle Revue Française*, n° 298, Juillet 1937, Denis Hollier, *Le Collège de Sociologie*, Folio, Gallimard, París, 1995.

lidad no es identificable. Hablamos de «aparato psíquico» y de «sistema social» para describir un conjunto de elementos cuya permanencia, estabilidad y unidad no resultan tan obvias. En consecuencia, es preferible hablar de un conjunto de procesos para incluir y entender el carácter dinámico y abierto de los dos registros. Entre lo psíquico y lo social, el conjunto de procesos *sociopsíquicos* que existen es tan vasto que nos lleva a preguntarnos qué es lo que finalmente sería irreductible al plano psíquico o al plano social².

El inconsciente psíquico, al menos desde la perspectiva freudiana, no es un aparato, una maquinaria, un conjunto de instancias fácilmente identificables, sino más bien un conjunto de procesos como la identificación, la idealización, la proyección, la introyección, la relación de objeto, los mecanismos de defensa, etc. Y también un conjunto de sentimientos, deseos y angustias, fantasmas y representaciones que pueblan la psiquis, sin que eso pueda ser aislado como una configuración coherente y ordenada. Asimismo, la sociedad es un conjunto de elementos heterogéneos, de dinámicas dispersas que sin embargo «arman sistema», porque son parte de los fundamentos de los vínculos sociales que unen a los individuos en un mundo en común. Ese conjunto está constituido por instituciones, normas, construcciones idiomáticas, representaciones colectivas, movimientos esporádicos u organizados, códigos impuestos e incorporados, «grandes relatos» mitológicos e ideológicos, construcciones políticas, económicas y culturales, y maneras de pensar, de hacer y de ser que han sido normalizadas. Todo eso conforma ni más ni menos que procesos de socialización, de organización de la vida colectiva, de regulación de las relaciones entre los individuos y los grupos. Lo social es múltiple, heteróclito, heterogéneo y polisémico.

Por un lado, hay una especificidad en el núcleo del ser del hombre, un elemento irreductible que lo singulariza más allá de las culturas, las civilizaciones, los idiomas o los contextos históricos. Algo que lo anima en tanto ser de deseo, activo, capaz de creación, de voluntad y de reflexión. Eso es lo que no permite nunca reducirlo a un organismo mamífero socialmente programado. Para abarcar la tota-

² Ver Vincent de Gaulejac, *Qui est «JE»?*, París, Seuil, 2009.

lidad de su existencia tenemos que analizar el conjunto de los elementos genéticos y sociales que lo constituyen, pero también la parte de singularidad que durante mucho tiempo se asimiló al «carácter», al «temperamento» o a la «personalidad». Por otro lado, las sociedades constituyen universos sociales diferenciados relativamente homogéneos, cuyas principales características pueden describirse a partir del sistema de parentescos, del idioma, las costumbres, las leyes, las instituciones, las prácticas culturales, etc. Podemos postular la existencia de un irreductible social como principio activo que contribuye a producir individuos socializados, más o menos perfectamente adaptados a la sociedad en la que viven.

Entre el ser del hombre y el ser de la sociedad, el sujeto adviene como un elemento de mediación, como un tercer término frente al conjunto de las determinaciones, más o menos contradictorias, que producen a cada individuo. El sujeto se construye a sí mismo a partir de lo preexistente, a partir de lo que lo constituye como ser biológico y como ser social. Al comienzo, el hombre está sujeto a un conjunto de determinaciones. Pero eso no significa que esté reducido a esa herencia original. Es capaz de intervenir sobre lo que lo determina. A través de la medicina puede interferir, de manera limitada ciertamente, sobre su constitución biológica. Por otra parte, colabora con la producción de una sociedad de la que él mismo es producto. El estudio de la fabricación social de los individuos sigue siendo uno de los objetos principales de la sociología. Pero el sujeto no es inerte frente a la organización de los distintos elementos genéticos y sociales que forman parte de su constitución. Tal como lo sugirió Jean Paul Sartre, *lo importante no es lo que han hecho de nosotros, sino lo que cada hombre hace con lo que hicieron de él*. En este contexto, las nociones de subjetividad, de identidad, de individuo y de sujeto se vuelven imprescindibles. De allí el interés que reviste para los sociólogos una renovación de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan entender la misteriosa «caja negra» que representa una existencia humana.

A principios de los años 2000, algunos meses antes de su partida, invité a Pierre Bourdieu al Laboratorio de Cambio Social (LCS) para

discutir sobre las relaciones entre el socioanálisis y la sociología clínica. Me gusta recordar sus palabras, que convalidan el proyecto de abrir la sociología hacia una dimensión existencial:

La sociología era un refugio contra la vivencia... Me llevó mucho tiempo entender que el rechazo de lo existencial era una trampa, que la sociología se constituyó en contra de lo singular, lo personal, lo existencial, y que esa es una de las principales razones que explican la incapacidad de los sociólogos para comprender el sufrimiento social.

Desde esta perspectiva, conviene salir de las oposiciones simplistas entre psicología y sociología, psíquico y social, individuo y sociedad, objetividad y subjetividad, razón y emoción, vivencia y reflexión. La sociología clínica se construye dentro del proyecto de superar esas divisiones dentro de las ciencias sociales.

Tuve la suerte de participar de esta aventura desde los años 1970. Primero junto a Max Pagès, fundador del Laboratorio de Cambio Social (LCS), a quien sucedí en 1980. En 1987, el título de la conclusión de mi tesis sobre la Neurosis de Clase fue «Para una sociología clínica». Yo buscaba defender el interés de introducir el procedimiento clínico en el campo de la sociología. No sabía que ese término era utilizado por mis colegas norteamericanos Robert Sévigny en Canadá y Jan Fritz en EE.UU. Los conocí, junto a Eugène Enriquez, en Ginebra en 1989, en un encuentro clave. Armamos entonces una primera red de investigadores, luego de profesionales también, que no ha dejado de crecer bajo los auspicios del Laboratorio de Cambio Social (LCS), de la AIS (Asociación Internacional de Sociología) y de la AISLF (Asociación de Sociólogos de Lengua Francesa). También participarán en el reconocimiento del RC46 de la ISA que habían impulsado Sévigny y Fritz. Organizamos un primer coloquio en 1992 en París, que fue seguido por muchos otros. Ya en los años 1990 organicé grupos de implicación e investigación en Quebec junto a Jacques Rhéaume y Diane Laroche, en Rusia con Igor Massalkov, en México con Elvia Taracena, en Uruguay y en Argentina con Ana María Araújo y Ana María Correa, en Brasil con Teresa Carreiro, Christiane Girard, Ana Massa y Matheus Viana Braz, en Chile

con Dariela Sharim, Francesca Márquez y Patricia Guerrero, en España hice cursos con José Ramón Torregrosa y Fernando. Muchos investigadores vinieron a hacer su tesis o un post doctorado al Laboratorio de Cambio Social (LCS). En el devenir de esa historia, las «epistemologías» del Norte y del Sur fueron alimentando la sociología clínica con influencias recíprocas. Se trata, por supuesto, de una aventura colectiva y de co-construcción. Fernando evoca esta historia, sus ramificaciones, sus filiaciones y sus desarrollos más recientes. Suma también con su trabajo una bella piedra a este edificio. Su libro es valioso para todos aquellos que quieran ir más allá de las segmentaciones disciplinarias y se atrevan a conciliar una postura clínica, lo más cerca posible de la vivencia de los individuos, y una postura sociológica, que busque entender los procesos sociales. Se trata de una obra pedagógica que explora los fundamentos epistemológicos de esta orientación, su historia y las referencias teóricas a partir de las que se construyó. Después de su tesis doctoral, dirigida por José Ramón Torregrosa, una figura fundamental de la psicología social española, Fernando se acercó al Laboratorio de Cambio Social (LCS) para familiarizarse con esta nueva orientación. Participó en la fundación de la RISC (Red Internacional de Sociología Clínica), luego en la fundación del *Nodo Sur*, la red que desarrolla hoy en día esta perspectiva en América del Sur, México y España. Dirigimos juntos la colección *Sociología Clínica* (Ed. Sapere Aude³), que es un soporte de difusión esencial para los estudiantes, los profesionales y los investigadores. En definitiva, reconociendo sus filiaciones es como el investigador se independiza de los pensamientos que lo formaron y desarrolla un pensamiento libre y autónomo.

El presente libro concluye sobre la cuestión de la emancipación. La importancia de desarrollar una epistemología de la apropiación transformadora, que ilustre el interés de la perspectiva socioclínica en acciones ciudadanas y colectivas. Defiende así la necesidad, en las ciencias sociales, de distinguir los pensamientos emancipadores y críticos -con respecto a todas las formas de dominación- de los pensamientos adaptadores y cientificistas sometidos a exigencias de

³ <https://editorialsapereaude.com/materia/sociologia-clinica/>

rentabilidad. Esta distinción es un desafío central en un momento en el que la ideología del *management* se va imponiendo en la gestión de todas las instituciones, públicas y privadas, y somete a la investigación científica a paradigmas utilitaristas, cientificistas y productivistas, y a una racionalidad de la instrumentalización.

VINCENT DE GAULEJAC

Enero de 2024

Introducción

Este libro constituye una introducción a los fundamentos de la perspectiva socioclínica. Es fruto de la investigación teórica que llevé a cabo durante mi año sabático en 2023, extendiéndose hasta finales de 2024. Se centra en los pilares paradigmáticos, la historia, la epistemología y las fibras conceptuales que se entretajan en la configuración de la sociología clínica (a partir de ahora SC).

He procurado acercarme al lector utilizando un lenguaje académico claro desde una perspectiva crítica y clínica sobre problemas sociales concretos. Es el libro que me hubiese gustado leer hace veinte años, cuando el profesor José Ramón Torregrosa despertó mi interés por la sociología clínica (SC) mientras dirigía mi tesis doctoral y me invitó a participar como ponente en el primer curso sobre esta perspectiva en España (Cursos de Verano UCM, 2007), a la cual ya pertenecía sin ser plenamente consciente.

Esta obra combina investigación teórica con ejemplos aplicados. Uno de mis objetivos es que la selección de fuentes y la presentación del contenido ofrezcan al lector una experiencia que le permita comprender el lugar que ha venido a ocupar la perspectiva socioclínica, su evolución y sus cimientos esenciales, los cuales constituyen la base de su epistemología y aplicación.

El libro está dividido en dos partes. La primera permite familiarizarse con la perspectiva desde diferentes ángulos, proporcionando una panorámica general de su alcance: su ubicación dentro de la sociología, su relación con diversas teorías y enfoques, su definición, las razones por las que atrajo la atención de sociólogos como Louis Wirth (Escuela de Chicago), Edgar Morin y Pierre Bourdieu, así como de médicos decimonónicos como Federico Rubio y Galí. Prosi-

gue planteando una breve historia de la SC en distintas regiones, así como algunos ejemplos de su aplicación.

La epistemología es la base de la praxis socioclínica, especialmente en la corriente francófona, por ello la segunda parte del libro subraya su importancia para atender preguntas como la siguiente: ¿cómo podemos conocer y comprender al ser humano en su complejidad y acompañarlo en los cambios que quiere realizar?

En el primer capítulo sitúo a la SC dentro del vasto territorio de las teorías sociológicas, explorando los paradigmas en el apartado 1.1 y los niveles de análisis en el 1.2, ofreciendo una visión panorámica que no agota la riqueza teórica de esta perspectiva. Conecto la sociología clínica (SC) con los elementos paradigmáticos y disciplinares de la sociología, apoyándome para ello en la estructura postulada por George Ritzer (1980, 1993), que es amigable para navegar por la complejidad teórica de la sociología. G. Ritzer es un investigador con formación inicial en psicología y doctorado en comportamiento organizacional, y un reconocido crítico de la sociedad de consumo. Fue nombrado profesor de sociología en la Universidad de Maryland (EE. UU.) en 1974 y alcanzó reconocimiento internacional con su libro *La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana* (Ritzer, 1996), que califica como un ensayo de crítica social cuyo objetivo es «ofrecer a la opinión pública un breve balance de los problemas creados (y de los peligros planteados) por la *McDonalización*» (Ritzer, 1996, p. 11). Comparte ciertas preocupaciones con Max Weber y la teoría crítica, en sintonía con la SC. Ha centrado su carrera en las teorías sociológicas, escribiendo manuales ampliamente reconocidos en la disciplina (Ritzer, 1993, 1997). Ritzer me ayudó a tener una visión holística de la sociología durante mis años de estudiante y sigue acompañándome en mi labor como profesor de teorías sociológicas.

Después de la conceptualización introductoria de los horizontes disciplinares de la sociología, en el apartado 1.1.4 identifiqué el paradigma hermenéutico crítico como el más adecuado para la SC y, a continuación, desarrollé los niveles de análisis para profundizar en la caracterización teórica de la SC desde varios ángulos.

En el apartado 1.3 relaciono diversas perspectivas del universo hermenéutico con la perspectiva socioclínica, mostrando el rico mestizaje de ideas de las que se nutre a partir de su diálogo con una diversidad de corrientes, teorías y autores.

En el segundo capítulo, realizo un recorrido flexible y dinámico por elementos introductorios como la definición de la SC, justificando la denominación «perspectiva socioclínica», y explorando algunas de sus características y autores relevantes. Allí presento, de manera sintética, la historia de la SC en las regiones donde más se ha desarrollado: EE.UU., Francia, Quebec (Canadá), Latinoamérica y España, con un apartado especial dedicado a Colombia, con el objetivo de elaborar un relato diverso que dé sentido al proceso de construcción de una perspectiva joven y plural.

La segunda parte del libro ilustra la importancia de la epistemología de la SC y de la perspectiva socioclínica, una enseñanza que recibí de mis maestros José Ramón Torregrosa y Vincent de Gaulejac. El primero presentó la ponencia «Algunas reflexiones (asistemáticas) a propósito de la sociología clínica» en el encuentro internacional del Comité de Investigación en SC (RC46-ISA) que tuvo lugar en Madrid en 2013, en la que afirmó:

Mi interés y curiosidad por la sociología clínica han surgido, en gran medida, por haber observado en ella, en sus distintas corrientes, una mayor validez en sus supuestos epistemológicos y ontológicos que aquellos que configuran el paradigma dominante... que he llamado el *paradigma experimental-naturalista* (...) Se manifiesta más como técnica, experiencia y procedimiento, como «tekné», que como «episteme»; como posibilidad de acción transformadora, que como teórica contemplación (...) no solo estamos interesados en acumular conocimiento, sino en generar ese conocimiento para poder hacer cambios que resuelvan problemas (...) Ya va siendo tiempo de que la ciencia social se tome en serio las implicaciones prácticas del corpus de conocimiento de que dispone (...) cualquier empeño en desarrollar e institucionalizar una perspectiva clínica de la sociología va a tener que contar con obstáculos e impedimentos de todo tipo... (Torregrosa, 2013, como se citó en Gaulejac & Yzaguirre, 2018, p. 251).

Estas palabras, expuestas por Torregrosa, considerado uno de los fundadores de la psicología social española, nos ayudan a comprender no solo el valor y la relevancia de la epistemología para la sociología clínica (SC), sino también la importancia que esta perspectiva otorga al conocimiento como herramienta de transformación. Allí también nos advierte de las dificultades que conlleva la innovación disciplinar. La SC articula la teorización y la aplicación, situándose en el núcleo de algunos de los principales debates disciplinares.

El mapeo epistemológico de las Ciencias Humanas y Sociales, en adelante CHS, se inicia en el capítulo tercero, haciendo énfasis en el sujeto y en el sentido de la acción weberiano y reflexionando sobre las categorías «explicar» y «comprender». Este capítulo sirve como antesala para desarrollar la epistemología de la perspectiva socioclínica, que se aborda en el cuarto capítulo, fundamentado en los aportes de cuatro autores reconocidos: Jacqueline Barus-Michel (epistemología relacional del sentido), Jean-Philippe Bouilloud (epistemología de la recepción), Vincent de Gaulejac (epistemología de la historicidad cercana al sujeto) y Jacques Rhéaume (epistemología dialógica y plural).

En el quinto capítulo presento la epistemología de la expropiación, que contrasta con las discusiones desarrolladas en los capítulos tercero y cuarto, y sirve como preparación para el sexto y último capítulo. En este, propongo una epistemología de la apropiación transformadora, intersubjetiva y crítica como conclusión, con el objetivo de enriquecer la caracterización de la epistemología socioclínica y aspirar a que instituciones sociales tan importantes como las organizaciones, la sanidad y la universidad se conviertan en espacios de reapropiación.

Bibliografía

- Aguirre, J.M. (2007). Razón y esperanza. Pensar con Ernst Bloch. *Hermenéutica Intercultural Rev. de Filosofía*, 16, 19-39.
- Álvaro Estramiana, J.L. (Coord.). (2018). *La interacción social. Homenaje a José Ramón Torregrosa*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Araújo, A.M. (Coord.). (2011). *Sociología clínica: una epistemología para la acción*. Montevideo: Psicolibros.
- Araújo, A.M. (2016). *Todos los tiempos el tiempo*. Montevideo: Psicolibros.
- Araújo, A.M., Weisz, C.B. & Ferreira, Sh. (2008). *Trabajo y no-trabajo: repercusiones psico-sociales del desempleo y la exclusión social en el litoral del país*. Montevideo: Nordan Comunidad.
- Araújo, A.M. & Yzaguirre (de), F. (Coords.). (2021). *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Arias, A., Linares-Vásquez, M., & Héndez-Puerto, N. R. (2023). Undergraduate Dropout in Colombia: A Systematic Literature Review of Causes and Solutions. *Journal of Latinos and Education*, 23(2), 612-627. <https://doi.org/10.1080/15348431.2023.2171042>
- Astorga, M. & Guerrero, P. (2021). Politización del sufrimiento: El sufrimiento laboral de la generación post dictadura. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap.7, pp. 155-186). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Aubert, N. (2022). Hipermodernidad. En Vandeveldde-Rougale y Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 313-315). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Aubert, N., & Gaulejac (de), V. (2017). *El coste de la excelencia*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude. [Primera traducción en español 1993, Barcelona: Paidós]. [Primera edición 1991, *Le Coût de l'excellence*. Paris: Seuil].
- Bacca Contreras, R.E. (2021). Un análisis del programa de becas Ser Pilo Paga: apuntes sobre desigualdades y fronteras de clase social en Colombia. *Revista Educación*, 45, núm. 1. <https://doi.org/10.15517/revedu.v45i1.40902>
- Badache, R. & Gaulejac (de), V. (2022). *Poner la vida en juego: teatro de intervención socioclínica*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude. [Primera edición 2021, *Mettre sa vie en jeux. Le théâtre d'intervention socioclinique*. Paris: Érès].
- Balboa, M. (2016). Sufrimiento y suicidio en el trabajo: un estudio de caso. *Revista Sul Americana de Psicología*, 4(1), 187-212.

- Barbot, M. R., Weisz, C. B., & Bussel, S. P. (2022). Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios. *South Florida Journal of Development*, 3(6), 6699–6719.
- Barus-Michel, Jacqueline. (2004). *Souffrance, sens et croyance*. Toulouse: Érès.
- Barus-Michel, J. (2013, marzo). *Analyse et intervention, la portée de la parole. Epistemologie et methodologie sociologie clinique* [no publicado]. ISA-RC46 Clinical Sociology Conference. Madrid.
- Barus-Michel, J., Enriquez, E. & Lévy, A. (2009). *Psicosociología. Nociones y autores fundamentales*. Santiago de Chile: UCSH. [Primera edición 2002, *Vocabulaire de psychosociologie. Positions et références*. Paris: Érès].
- Becker, H. (2009). *Outsiders, hacia una sociología de la desviación*. Argentina: Siglo XXI.
- Beltrán, W.M. & Torres, M.R. (2015). Calidad y pertinencia del Programa Curricular de Sociología de la UN Colombia desde la perspectiva de sus egresados. *Revista Colombiana Sociología*, 38(2), 139-165.
- Berger, P.L. & Luckmann, T. (2003). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Blanco, A. & Gaborit, M. (2018). La racionalidad immanente a la psicología como ciencia y como profesión. En Martín-Baró, *El realismo crítico. Fundamentos y aplicaciones* (pp. 11-69). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Bloch, E. (1977). *El principio esperanza. Tomo 1*. Madrid: Aguilar.
- Blumer, H. (1982). *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*. Barcelona: Hora.
- Boal, A. (2002). *Teatro del Oprimido. Juegos para actores y no actores*. Barcelona: Alba.
- Bolle de Bal, M. (1995). La sociologie clinique: émergence d'une discipline disciplinée. En Legrand, Guillaume y Vrancken (Dir.), *La sociologie et ses métiers* (pp. 401-417). París: L'Harmattan.
- Bouilloud, J.P. (1997). Epistemological Aspects of Clinical Sociology: From an Epistemology of Production to an Epistemology of Reception. *International Sociology*, 12(2): 205-216.
- Bouilloud, J.P. (2022). Hermenéutica. En Vandeveldde-Rougale y Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 313-315). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Bourdieu, P. (1976). Le champ scientifique. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2, n°2-3, 88-104. <https://doi.org/10.3406/arss.1976.3454>
- Bourdieu, P. (1985). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (2000a). Los usos sociales de la ciencia. Para una sociología clínica del campo científico. En Bourdieu, *Los usos sociales de la ciencia* (pp. 63-140). Buenos Aires: Nueva Visión. [Primera edición 1997, *Les usages sociaux de la science. Pour une sociologie clinique du champ scientifique*. Paris: INRA].
- Bourdieu, P. (2000b). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P. (2013). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- Breton, H. (2022). Atención. En Vandeveld-Rougale y Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 77-78). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Caballero, J.J. (2018). Misión de la universidad según Ortega. En Álvaro Estramiana (Coord.), *La interacción social. Homenaje a José Ramón Torregrosa* (pp. 129-145). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Cabrera, E.J. (2023). *Estudio de casos mediante historias de vida de estudiantes de la UA que han percibido su trayectoria universitaria con dificultades y han permanecido [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]*. Universidad del Atlántico.
- Cardona Fornaris, L.F. (2019). *Opiniones y percepciones de los jóvenes en procesos de rehabilitación social respecto a la influencia que ejercen sobre ellos sus entornos familiares. Estudio de caso con Teoría Fundamentada en el Barrio La Ceiba del Distrito de Barranquilla* [trabajo fin de grado no publicado]. Universidad del Atlántico.
- Carreteiro, T.C.O.C. (2020). Reflexões sobre adolescências e a complexidade das comunidades de afeto no processo socioeducativo. *Sociedade e Estado*, 35, 83-100. <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-202035010005>
- Carreteiro, T.C.O.C., Massa, A.S.C. & Rodríguez, L.S. (2020). Romances Familiares e Heranças Psicossociais. *Estudios Interdisciplinarios em Psicologia*, 11, 59-75. <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-202035010005>
- Castillo Mendoza, C.A. (2005). La relación entre lo psíquico y lo social en Ferenczi. *Clínica y Análisis Grupal. Revista de Psicoterapia, Psicoanálisis y Grupo*, 94, 27, 65-92.
- Castoriadis, C. (2007). *La institución imaginaria de la sociedad*. Buenos Aires: Tusquets. [Primera edición 1975, *L'institution imaginaire de la société*. Paris: Seuil].
- Cerdeira, I. (2017). *Novela e historias de vida*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Clark, E.J., Fritz, J.M., & Rieker, P.P. (Eds.). (1990). *Clinical sociological perspectives on illness and loss: The linkage of theory and practice*. Philadelphia: Charles Press.
- Cooley, Ch. (2004). *Los grupos primarios, claves del proceso civilizador*. Navarra: Universidad de Navarra.
- Cortés, J.D. & Jinete, K.A. (2021). *El Teatro del Oprimido como un enfoque metodológico alternativo para la investigación sociológica cualitativa con énfasis en la transformación de la realidad social* [trabajo fin de grado no publicado]. Universidad del Atlántico.
- Correa, A.M. (2011a). Derechos humanos y subjetividad: narrativas de internos/as del Servicio Penitenciario en Córdoba capital. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 30, 29-42.
- Correa, A.M. (2011b). Reflexiones acerca de los grupos de implicación en investigación e intervención. En Rodigou & Paulín, *Coloquios de Investigación Cualitativa, subjetividades y procesos sociales* (pp. 53-60). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- Correa, A.M. (2012). ¿Cómo inscriben la aventura de estudiar los internos/as en la cárcel? Relatos de historias de vida y educación. En Gutiérrez M.H. (Comp.), *Lápices o rejas*. Buenos Aires: Del Puerto.

- Correa, A.M. (2022). Cartografía del sufrimiento. En Vandeveldel-Rougale y Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 102-104). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Correa, A.M. & Herranz, S.M. (2021). Reflexiones desde la epistemología plural en el programa de Indagación en Cárcel. Historicidad de las violencias. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 9, pp. 219-232). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Da Trinidad, Y. & López, Y. (2015). La hermenéutica en el pensamiento de Wilhelm Dilthey. En *Griot Revista de Filosofía*, 11, núm. 1, 326-341.
- Davidoff, F. et al. (2001). Sponsorship, authorship, and accountability. *Lancet*, 358, 854-856. [Nota: editorial publicada en 13 revistas especializadas].
- Dawe, A. (1988). Las teorías de la acción social. En Bottomore, T. & Nisbet, R. (Comp.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 412-476). Buenos Aires: Amorrortu.
- Delgado, T.N. (2019). *Una Experiencia de investigación-intervención a partir de una estrategia psicosocial, con énfasis en acompañamiento Socioclínico, con Estudiantes universitarios del Programa de Sociología en el año 2017, en la UA* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]. Universidad del Atlántico.
- Desmarais, D., Fortier, I., & Rhéaume, J. (Eds.). (2012). *Transformation de la modernité et pratiques (auto) biographiques*. Quebec: Les Presses de l'Université du Québec.
- Dilthey, W. (1949). *Obras de Wilhelm Dilthey I. Introducción a las ciencias del espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dobles, I. (2015). Psicología de la liberación y psicología comunitaria latinoamericana. Una perspectiva. *Teoría y Crítica de la Psicología*, 6, 122-139.
- Durkheim, E. (1928). *El suicidio. Estudio de sociología*. Madrid: Reus.
- Durkheim, E. (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia*. Madrid: Akal.
- Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica. [Primera edición 1895, *Les règles de la méthode sociologique*].
- Elias, N. (2008). *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
- Enriquez, E. (1993). L'approche clinique: genèse et développement en France et en Europe de l'Ouest. En: Gaulejac & Roy. (Eds.), *Sociologie Clinique* (pp. 19-35). Paris: Desclée de Brouwer.
- Enriquez, E. (2011[1993]). El análisis clínico en ciencias humanas. En Araújo, *Sociología clínica, una epistemología para la acción* (pp. 37-48). Montevideo: Psicolibros Universitario.
- Enriquez, E. (2022). *Análisis e intervención en procesos relacionales e institucionales*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Enriquez, E., Houle, G., Rhéaume, J. & Sévigny, J. (1993). *L'analyse clinique dans les sciences humaines*. Montréal: Saint Martin.
- Escobar, K., Polo, A., Carreño, G. & Jiménez, R. M. (2016). Condiciones sociomateriales de la producción de conocimientos y de la reconfiguración de habilidades en tres laboratorios de la UA. *Rev. Colomb. Soc.*, 39(2), 135-162.

- Fals Borda, O. (2014). *Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda*. Compilación de Herrera y López. Buenos Aires: El Colectivo, Lanzas y Letras, Extensión Libros.
- Faure, D. (2022). Conocimiento clínico. En Vandeveldel-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 154-157). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Fernández Quintero, F. (2015). *La disolución del sujeto moderno. De la construcción narrativa de la Modernidad al sujeto postmoderno*. Tesis de Doctorado. Universitat de Barcelona.
- Ferreira, S. (2021). Co-construcción de saberes contra-hegemónicos desde la perspectiva de la sociología clínica: una epistemología del sur. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap.11 pp. 257-277). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Flamme, K. (2022). Complementariedad y antagonismo. En Vandeveldel-Rougale y Fugier: *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 133-135). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Fortier, I., Hamisultane, S., Ruelland, I., Rhéaume, J., & Beghdadi, S. (Eds.). (2017). *Clinique en sciences sociales. Sens et pratiques alternatives*. Québec: Les Presses Universitaires du Québec.
- Foucault, M. (1994). *Hermenéutica del sujeto*. Madrid: La Piqueta.
- Franco, S.A., Gutiérrez, M.L., Sarmiento, J., Cuspoa, D., Tatis J. et al. (2017). Suicidio en estudiantes universitarios en Bogotá, Colombia, 2004-2014. *Ciência & Saúde Coletiva*, 22(1): 269-278.
- Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Freund, J. (1986). *Sociología de Max Weber*. Barcelona: Península.
- Freund, J. (1988). La sociología alemana en la época de Max Weber. En Bottomore & Nisbet (Comps.), *Historia del análisis sociológico* (pp. 178-217). Buenos Aires: Amorrortu.
- Fritz, J. M. (1985). *The clinical sociology handbook*. New York: Garland.
- Fritz, J.M. (1989). Dean Winternitz, Clinical Sociology and the Julius Rosenwald Fund. *Clinical Sociology Review*, 7, 1, article 4, 17-27.
- Fritz, J.M. (Ed.). (2008). *International Clinical Sociology. First Edition*. New York: Springer Science.
- Fritz, J. M. (2012). Practicing sociology: Clinical sociology and human rights. En Brunsmá, Smith & Gran (Eds.), *Handbook of sociology and human rights* (pp. 394-401). Boulder: Paradigm.
- Fritz, J.M. (2014). Mediation Models, Theories and Approaches. En Fritz, *Moving Toward a Just Peace. The Mediation Continuum* (pp. 49-65). New York: Springer.
- Fritz, J.M. (Ed.) (2021a). *International Clinical Sociology. Second Edition*. Switzerland: Springer Nature.
- Fritz, J.M. (2021b). The History of Clinical Sociology in the United States. En Fritz, *International Clinical Sociology. Second Edition* (pp. 35-56). Switzerland: Springer Nature.

- Fritz, J.M. (2021c). Introduction. En Fritz, *International Clinical Sociology. Second Edition* (pp. 3-16). Switzerland: Springer Nature.
- Fritz, J.M. (2022). Intervención Socioclínica. En Vandeveldde-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 387-389). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Fritz, J.M. & Rhéaume, J. (Eds.). (2014). *Community intervention: clinical sociology perspectives*. New York: Springer.
- García Gómez, J.M. (1984). La Hermenéutica de la vida en Dilthey y la Fundamentación de una Crítica de la razón histórica. *Thémata Revista de Filosofía*, 1, 57-73.
- Garfinkel, H. (2006). *Estudios en Etnometodología*. Barcelona: Anthropos.
- Garrido Luque, A. & Álvaro Estramiana, J.L. (2007). *Psicología social: perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw-Hill.
- Gaulejac (de), V. (2005). *La société malade de la gestion*. Paris: Points.
- Gaulejac (de), V. (2007). Aux sources de la sociologie clinique. En Gaulejac, Hanique & Roche, *La sociologie clinique, enjeux théoriques et méthodologiques* (pp. 33-67). Toulouse: Érès.
- Gaulejac (de), V. (2009). *Qui est «JE», Sociologie clinique du sujet*. Paris: Seuil.
- Gaulejac (de), V. (2015). *Las fuentes de la vergüenza*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude. [Primera edición 1996, *Les sources de la honte*. Paris: Desclée de Brouwer. Primera traducción en español, 2008, Buenos Aires: Marmol Izquierdo].
- Gaulejac (de), V. (2017). Vivre dans une société paradoxante. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, 24(2), 27-40.
- Gaulejac (de), V. (2019). *Neurosis de clase*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude. [Primera edición 1987, *La Névrose de classe*. Paris: Hommes et groupes. Primera traducción en español 2013. Buenos Aires: Del Nuevo Extremo].
- Gaulejac (de), V. (2020). *Dénouer les noeuds sociopsychiques. Quand le passé agit en nous*. Paris: Odile Jacob.
- Gaulejac (de), V. (2021). On the Origins of Clinical Sociology in France: Some Milestones. En Fritz, *International Clinical Sociology. Second Edition* (pp. 77-94). Switzerland: Springer Nature.
- Gaulejac (de), V. (2022a). Historia y problemáticas contemporáneas de la sociología clínica. En Vandeveldde-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 18-29). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Gaulejac (de), V. (2022b). Grupo de implicación e investigación. En Vandeveldde-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 311-313). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Gaulejac (de), V. (2022c). Epistemología de la intervención socioclínica. En Vandeveldde-Rougale y Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 251-255). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Gaulejac (de), V. (2022d). Ideología de la gestión. En Vandeveldde-Rougale y Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 343-345). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.

- Gaulejac (de), V., Blondel, F. & Taboada Leonetti, I. (1994). *La lutte des places*. Paris: DDB.
- Gaulejac (de), V., Giust-Desprairies, F. & Massa, A. (Dirs.). (2013). *La recherche clinique en sciences sociales*. Toulouse: Érès.
- Gaulejac (de), V., Hanique, F. & Roche, P. (Dirs.). (2007). *La sociologie clinique, enjeux théoriques et méthodologiques*. Toulouse: Érès.
- Gaulejac (de), V., Rodríguez, S. & Taracena, E. (Eds.). (2005). *Historia de Vida, Psicoanálisis y Sociología Clínica*. México: Universidad de Querétaro.
- Gaulejac (de), V. & Roy, S. (Dirs.). (1993). *Sociologies cliniques*. París: Desclée de Brouwer.
- Gaulejac (de), V. & Yzaguirre (de), F. (2018). Sociología clínica y emancipación del sujeto. En Álvaro Estramiana (Coord.), *La interacción social. Homenaje a José Ramón Torregrosa* (pp. 251-270). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Giddens, A. (2014). *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Gil, F. (2018). *Estar bien. Una reflexión desde la sociología clínica*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Giust-Desprairies, F. (2015). De la portée heuristique du transfert dans l'intervention sociale. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, 20, 195-212.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*. New York: Aldine.
- Glassner, B. & Freedman, J.A. (1979). *Clinical Sociology*. New York: Longmans
- Glassner, B. & Freedman, J.A. (1985). *Sociología clínica*. México: CECSA.
- Goffman, E. (1987). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Goffman, E. (1991). *Los momentos y sus hombres. Textos seleccionados*. Barcelona: Paidós.
- Goffman, E. (2001). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Goffman, E. (2006). *Estigma. La identidad deteriorada*. Madrid: Amorrortu.
- Gómez Castro, Y.M. & Aragón Mercado, V.L. (2019). *Caracterización de los procesos de construcción de proyectos de investigación e intervención social, aplicado al caso del proyecto Acompredes en el programa de sociología de la UA [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]*. Universidad del Atlántico.
- Guerrero, P. (2008). La aproximación clínica del trabajo: una posibilidad de intervenir e investigar la identidad profesional de los docentes de zonas vulnerables. *Revista Psiquiatría y Salud Mental*, año XXV, No 1-2, 92-104.
- Guerrero, P., Balboa, M., & Miranda, G. (2017). Sufrimiento y reconocimiento en el trabajo: un estudio de caso. *Teuken Bidikay-Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad*, 8(11), 175-190.
- Guerrero, P. & Gaulejac, V. (de). (2017). Sociología clínica del trabajo. En Zabala, Guerrero & Besoain (Eds.), *Clínicas del trabajo. Teorías e intervenciones* (pp. 106-126). Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado.
- Guimares, L.V., Carreteiro, T.C. & Nasciutti, J. (2020). *Janelas da pandemia*. Belo Horizonte: Direitos Humanos.

- Guzmán, C.; Durán, D.; Castaño, E.; Gallón, S. et al. (2009). *Deserción estudiantil en la educación superior colombiana*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Taurus.
- Habermas, J. (1988). *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Tecnos.
- Habermas, J. (1999). *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social*. Madrid: Taurus.
- Hamburguer, N. & Torregroza, N. (2019). *Estudio microsociológico de las percepciones y opiniones de los estudiantes de educación media (9°,10° y 11°) del colegio distrital Ciudadela 20 de Julio (INEDIC) de Barranquilla en el período 2018-2019 respecto al proyecto de vida* [trabajo fin de grado no publicado]. Universidad del Atlántico.
- Han, B.C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder.
- Hanique, F. (2022). Sociología Comprensiva y Sociología Clínica. En Vandeveld-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 582-585). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Hans, D. (2022). Intervención Socioclínica. En Vandeveld-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 384-387). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Heidegger, M. (1993). *El ser y el tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Herreros, G. (2022). Clínica y crítica. En Vandeveld-Rougale y Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 118-120). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Horkheimer, M. & Adorno, W. (2003). *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Madrid: Trotta.
- Ibáñez, J. (1991). *El regreso del sujeto*. Santiago de Chile: Amerinda.
- Ibáñez, K.D. & Atencia. (2019). *La técnica de relatos de vida en una investigación - intervención social para prevenir la deserción en estudiantes universitarios* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]. Universidad del Atlántico.
- Ibáñez, K.D.; Atencia, M. & Yzaguirre (de), F. (2018). La técnica de relatos de vida, en talleres de implicación, en una investigación - intervención con estudiantes universitarios. Acompredes. En: Rivoir (Comp.), *Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio*. Montevideo: XXXI ALAS.
- Illich, I. (1975). *Némesis Médica. La expropiación de la salud*. Barcelona: Barral.
- Instituto Nacional de Salud. (2023). Informe de Evento Primer Semestre Intento de Suicidio, 2023. Elaborado por Yalena Mosquera Bahamón. Descargado en agosto de 2024 en: <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/INTENTO%20DE%20SUICIDIO%20PRIMER%20SEMESTRE%202023.pdf>
- Kant, I. (1883). *Crítica de la razón pura*. Madrid: Gaspar.
- Kant, I. (1991). *Antropología en sentido pragmático*. Madrid: Alianza.
- Kuhn, T.S. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lee, A.M. (1955). The clinical study of society. *American Sociological Review*, 20(6), 648-653.
- Lehnerer, M. (2003). *Careers in Clinical Sociology*. Washington: American Sociological Association.

- Linhares, A.R.P. & Siqueira, M.V.S. (2014). Vivências depressivas e relações de trabalho: uma análise sob a ótica da Psicodinâmica do Trabalho e da Sociologia Clínica. *Cadernos EBAPE.BR*, 12(3), pp.719-740. <http://dx.doi.org/10.1590/1679-395110385>.
- López, M.A. & Villarreal, L.I. (2023). *Experiencias de intervención social aplicando metodologías dramatúrgicas como teatro foro* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acomprede]. Universidad del Atlántico.
- Lugo Caballero, Y.P. (2023). *Sistematización de una experiencia de aplicación de la técnica del teatro fórum en un proyecto de intervención – investigación para prevenir la deserción en estudiantes universitarios* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acomprede]. Universidad del Atlántico.
- Lupton, D. (1995). *The Imperative of Health: Public Health and the Regulated Body*. Londres: Sage Publications.
- Llosa, J.A. & Agulló Tomás, E. (2023). La tecnodisciplina. Precariedad sistémica del trabajo en plataformas. *El viejo topo*, 425. Descargado en agosto 2024 en <https://www.elviejotopo.com/articulo/la-tecnodisciplina-precariedad-sistemica-del-trabajo-en-plataformas/>
- Mannheim, K. (1987). *Ideología y Utopía. Introducción a la sociología del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Marcuse, H. (1993). *El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada*. Barcelona: Planeta-De Agostini.
- Marcuse, H. (1983). *Eros y civilización*. Madrid: Sarpe.
- Márquez, E. (2013). La perspectiva epistemológica objetivista y la hegemonía de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. *Revista de Investigación*, 78, Vol. 37, 13-50.
- Márquez, F. & Sharim, D. (Eds.). (1999). Historias y relatos de vida: investigación y práctica en las ciencias sociales. *Proposiciones*, 29. [Monográfico. Santiago de Chile: SUR].
- Martín-Baró, I. (1983). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.
- Martín-Baró, I. (Ed.). (1990a). *Psicología social de la guerra. Trauma y terapia*. San Salvador: UCA.
- Martín-Baró, I. (1990b). La desideologización como aporte de la psicología social al desarrollo de la democracia en Latinoamérica. *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 20, 101-108.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Martín-Baró, I. (2018). *El realismo crítico. Fundamentos y aplicaciones*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Martuccelli, D. (2005). Les trois voies de l'individu sociologique. *EspacesTemps.net* [En línea], consultado el 14.12.2023. URL: <https://www.espacestemp.net/en/articles/trois-voies-individu-sociologique/>
- Masse, V. (2011). Entre fundación y transmisión desde la sociología clínica. En Araújo (Coord.), *Sociología Clínica: Una epistemología para la acción* (pp. 167-174). Montevideo: Psicolibros Universitarios.

- Masse, V. & Montañez, S. (2021). Escucha socioclínica y trayectoria formativa en la formación de grado de la Facultad de Psicología (UDELAR). En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 3 pp. 77-94). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- McDonagh, E. C. (1944). An approach to clinical sociology. *Sociology and Social Research*, 27(5), 376-383. Descargado en julio 2023 en <https://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1071&context=csr>
- Mead, G.H. (1972). *Espíritu, persona y sociedad*. Madrid: Paidós. [Primera edición 1934, *Mind, self and society*. Chicago: University of Chicago Press].
- Mejía, C. (Comp.). (2012). *Sociedad e intervención social y sociología*. XI Coloquio Colombiano de Sociología. Cali: Universidad del Valle.
- MEN, Ministerio de Educación Nacional. (2015). Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones de educación superior. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- MEN, Ministerio de Educación Nacional. (2023). Estadísticas de deserción. Descargado en agosto 2024 de <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/secciones/Estadisticas-de-desercion/>
- Mercier, L. (2022). Clínica del Acompañamiento. En Vandeveldel-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 109-111). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Mercier, L., & Rhéaume, J. (Eds.). (2007). *Récits de vie et sociologie clinique*. Quebec: Presses de l'Université Laval.
- Mier, F. (2021). Construcción de identidades en la vejez. Investigación desde una sociología clínica para la acción. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 16, pp. 351-362). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Minozzo, M. (2021). Proyecto parental como soporte metodológico: un análisis para la justificación de su utilización en una investigación. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 5, pp. 109-128). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Molano, A. (1998). Mi historia de vida con las historias de vida. En Lulle, Vargas & Zamudio, *Los usos de la historia de vida en CS, tomo I* (pp. 102-111). Barcelona: Anthropos.
- Moreno, Y. (2017). Judith Butler y la construcción del sujeto en términos performativos. *Thémata, Revista de Filosofía*, 55, 307-317.
- Morin, E. (1974). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. Barcelona: Kairós.
- Morin, E. (1995 [1984]). *Sociología*. Madrid: Tecnos.
- Morin, E. (2005). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Humeul.
- Murguía S.P. & Fuentes, M.C. (2024). Resignificación del sujeto narrado en torno al evento del embarazo adolescente: una aproximación desde la metodología socioclínica. En Caro & García (Coords.), *Nuevas configuraciones del embarazo adolescente: maternidades, paternidades y políticas públicas*. México: El Colegio Mexiquense [en prensa].

- Nunes, C.G. (2002). Cooperativas, uma possível transformação identitária para os trabalhadores do setor informal. *Sociedade e Estado*, 16 (1-2), 134-158.
- Nunes, C.G. (2014). A arte de trabalhar. *Lamparina Revista de Ensino do Teatro*, 1, 57-70.
- Nunes, C.G., Penso, M.A. & Silva, P.H.I. (2018). *Diálogos em Sociologia Clínica: Dilemas Contemporâneos*. Brasília: IFB.
- Nunes, C.G. & Silva, P.H.I. (2018). A sociologia clínica no Brasil. *Revista Brasileira de Sociologia*, 6, n.12, 181-199. <http://dx.doi.org/10.20336/rbs.239>
- Olaza, M. & Ruiz Barbot, M. (2023). Hacia el análisis de la subjetividad del investigador. Un diálogo entre investigadoras. *Clinical Sociology Review*, 18(1), 19-52.
- OMS. (2010). *Entornos laborales saludables: fundamentos y modelo de la OMS. Contextualización, prácticas y literatura de apoyo*. Ginebra: OMS.
- Ortega y Gasset, J. (1941). *Historia como sistema*. Madrid: Revista de Occidente.
- Ospina, M.L., Paez, J. & De la Hoz, Y. (2016a). *Informe del comportamiento de la deserción institucional entre los periodos 2009-1 a 2015-2*. Puerto Colombia: Universidad del Atlántico.
- Ospina, M.L., Paez, J. & De la Hoz, Y. (2016b). *Informe institucional del comportamiento de la deserción entre los periodos 2011-1 a 2016-1*. Puerto Colombia: Universidad del Atlántico.
- Ovejero, A. (2018). Epistemología y transformación social en José Ramón Torregrosa. En Álvaro Estramiana (Coord.), *La interacción social. Homenaje a José Ramón Torregrosa* (pp. 345-361). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Pagès, M. (1984). *La vie affective des groupes: esquisse d'une théorie de la relation humaine*. París: Bordas.
- Pagès, M. (2009). Complejidad. En Barus-Michel, Enriquez & Lévy, *Psicosociología. Nociones y autores fundamentales* (pp. 127-142). Santiago de Chile: UCSH.
- Pagès, M., Bonetti, M., Gaulejac (de), V. & Descendre, D. (1979). *L'emprise de l'organisation*. París: Puf.
- Parsons, T. (1968). *La estructura de la acción social*. Madrid: Guadarrama.
- Pérez Chaca, M.V. (2021). Vínculos fraternos y maltrato infanto-juvenil. Lecturas y reflexiones desde los aportes de la Sociología Clínica. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 6 pp. 129-154). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Pesce, S. (2022a). Ciencia. En Vandeveld-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 106-109). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Pesce, S. (2022b). Pragmatismo. En Vandeveld-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 481-482). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Piscitelli, G. (Ed.). (2022a). *Per una sociologia impegnata nella realtà sociale*. Quaderni di Sociologia clinica, 29. Faenza: Homeless Book.
- Piscitelli, G. (2022b). La visión sociológico clínica próxima al malestar humano. En Piscitelli, *Per una sociologia impegnata nella realtà sociale* (pp. 255-301). Quaderni di Sociologia Clinica, 29. Faenza: Homeless Book.
- Piscitelli, G. & Yzaguirre (de), F. (2022). El compromiso de la sociología clínica con la realidad social y su transformación, acompañando procesos vivenciales.

- En Piscitelli (Ed.), *Per una sociologia impegnata nella realtà sociale* (pp. 303-402). Quaderni di Sociologia clinica, 29. Faenza: Homeless Book.
- RAE. (2022). *Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española (vigésimo-tercera edición)*. Versión electrónica: <https://dle.rae.es/contenido/actualizaci%C3%B3n-2022>
- Rahman, A. & Fals Borda, O. (1989). La situación actual y las perspectivas de la IAP en el mundo. *Análisis Político*, 5, Universidad Nacional de Colombia.
- Real, M., Yzaguirre (de), F. & Garrido, A. (2021). Justicia restaurativa en prisión: una propuesta de intervención desde la sociología clínica. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap.10 pp. 233-256). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Rebach, H.M. & Bruhn, J.G. (1991). *Handbook of Clinical Sociology*. New York: Springer Science.
- Reich, Wilhelm. (1972). *Materialismo dialéctico y psicoanálisis*. Madrid: Siglo XXI.
- Rhéaume, J. (2000). Le récit de vie en groupe: réflexions épistémologique et méthodologique. *Revue Internationale de Psychosociologie*, 6(14), 107-121.
- Rhéaume, J. (2007). L'enjeu d'une épistémologie pluraliste. En Gaulejac, Hanique & Roche, *La sociologie clinique, enjeux théoriques et méthodologiques* (pp. 68-87). Toulouse: Érès.
- Rhéaume, J. (2021). Clinical Sociology in Québec: When Europe Meets America. En Fritz, *International Clinical Sociology. Second Edition* (pp. 57-76). Switzerland: Springer Nature.
- Rhéaume, J. (2022a). Epistemología pluralista. En Vandeveld-Rougale & Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 255-258). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Rhéaume, J. (2022b). Empoderamiento. En Vandeveld-Rougale & Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 227-230). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Rhéaume, J. (2022c). Investigación-acción. En Vandeveld-Rougale & Fugier, *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 394-397). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Rico, J. & Rangel, G. (2022). *Evaluación del acompañamiento brindado por el proyecto Acompredes a través de la percepción y las vivencias de los estudiantes de Sociología admitidos en 2017-1 y 2017-2* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]. Universidad del Atlántico.
- Ricoeur, P. (2001). *La metáfora viva*. Madrid: Trotta.
- Ricoeur, P. (2002). *Del texto a la acción*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur, P. (2003). *Teoría de la interpretación*. México: Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (2006). *Sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI.
- Riera, C. & Fabrè, I. (2017). Las disciplinas sociales. Una excusa para no mirar allá. *Collectivus Revista de Ciencias Sociales*, 4(1), 104-125.
- Ritzer, G. (1980). *Sociology: A Multiple Paradigm Science*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. España: McGraw-Hill.
- Ritzer, G. (1996). *La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana*. Barcelona: Ariel.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*. México: McGraw-Hill.

- Robledo, L.J. & Beltrán, M. A. (2008). Balance de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. *Revista Colombiana de Sociología*, 31, 139-165.
- Rubio, F.J. (2016). Cómo la sociología clínica da sentido al marketing y la investigación de mercados. *Revista Investigación & Marketing*, 133, 44-47.
- Rubio y Galí, F. (1899). Clínica social. *Revista Iberoamericana de Ciencias Médicas*, vol. II, n° 3, 50-78.
- Ruiz Villafranca, R., Tuñón, A., Fresno, J.M., Del Río, F., & Sonat, D. (2024). *Estudio sobre juventud y soledad no deseada en España*. Observatorio Estatal de la soledad no deseada de España. Descargado en marzo 2024 de <https://www.soledades.es/estudios/estudio-sobre-juventud-y-soledad-no-deseada-en-espana>
- Sandoval Orozco, A. G. (2021). Juventud y cuidado de la vida: ejes epistémicos para una propuesta pedagógica situada. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 51(1), 119-142.
- Santero Torres, M.P. (2019). *Sistematización del proceso de acompañamiento en la resocialización e integración de niños, adolescentes y jóvenes inmersos en el fenómeno social del pandillerismo en tres barrios del sur oriente de Barranquilla durante el periodo 2011-2016* [trabajo fin de grado no publicado proyecto Acompredes]. Universidad del Atlántico.
- Schutz, A. (2003). *El problema de la realidad social. Escritos I*. Madrid: Amorrortu.
- Sévigny, R. & Vandeveldde-Rougale, A. (2022). Interdisciplinariedad. En Vandeveldde-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 375-378). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Sharim, D. (2001). Los relatos de vida como herramienta para la investigación y formación clínica. *Psykhe*, 10, N° 2, 71-76.
- Shotter, X. (2001). *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Simmel, G. (1998). *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona: Península.
- Solano, E. & Barraza, M. (2018). *Deserción en la educación superior*. Puerto Colombia: Universidad del Atlántico.
- Sousa Santos, B. (2011). Epistemologías del Sur. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 16, N° 54, 17-39.
- Strauss, A.L. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Taracena, E. (2008). Mexico's Street Children. En Fritz, *International Clinical Sociology* (pp. 228-243). New York: Springer.
- Taracena, E. (2010). La sociología clínica. Una propuesta de trabajo que interroga las barreras disciplinarias. *Veredas Revista del Pensamiento Sociológico*, Número esp. teorías y problemas de la sociología, 53-86. <https://veredasojs.xoc.uam.mx/index.php/veredas/article/view/584/548>
- Taracena, E. (2015). Reflexiones sobre mi trayectoria profesional y mi implicación en los temas de investigación. En Gómez & Arboleda (Coords.), *Diálogos sobre*

- transdisciplina. Los investigadores y su objeto de estudio* (pp. 263-307). México: ITE-SO.
- Torralbo Novella, C. (2023). Transformaciones relacionales en la era de la economía digital: una mirada sociológica, crítica, humanista, clínica y situada. *Revista de Análisis Transaccional*, 8, 165-177.
- Torregrosa, J.R. (2013, marzo). *Algunas reflexiones (asistemáticas) a propósito de la Sociología Clínica* [no publicado]. ISA-RC46 Clinical Sociology Conference. Madrid.
- Torres Aranguren, I.A. (2022). Abrir la escuela al enfoque restaurativo. *Escuela y Pedagogía*, 11. Recuperado en enero 2024 de <https://escuelaypedagogia.educacionbogota.edu.co/pensar/abrir-la-escuela-al-enfoque-restaurativo>
- UA, Universidad del Atlántico. (2022). Boletín Estadístico 2022. Descargado en septiembre 2024 de <https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Boletin-estadistico-2022.pdf>
- UA, Universidad del Atlántico. (2023). Boletín Estadístico 2023. Descargado en septiembre 2024 de <https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2024/08/Boleti%CC%81n-Estadi%CC%81stico-2023.pdf>
- Ureña, E. (2008). *La teoría crítica de la sociedad de Habermas: la crisis de la sociedad industrializada*. Madrid: Tecnos.
- Vandeveldt-Rougale, A. (2017). *La novlangue managériale. Emprise et résistance*. Toulouse: Érès. [Próximamente en la colección de sociología clínica de Sapere Aude].
- Vandeveldt-Rougale, A. & Fugier, P. (2022). *Diccionario de Sociología Clínica*. Colección SC, Oviedo: Sapere Aude. [Primera edición 2019, *Dictionnaire de sociologie clinique*. Toulouse: ÉRÈS].
- Viana Braz, M.V. (2021). *Trabalho, Sociologia Clínica e Ação: alternativas à individualização do sofrimento*. Porto Alegre: Fi. Disponible en <https://www.editorafi.org/119trabalho>
- Viana Braz, M.V. & Hashimoto, F. (2020). Grupos de Implicação e Pesquisa e Organidrama como dispositivos de pesquisa e intervenção no mundo do trabalho. *Laboreal (Porto, Online)*, 16, 01-24.
- Viana Braz, M.V., Silva, P.H.I., Carreteiro, T.C. & Nunes, C.G. (Dir.). (2024). *Sociología Clínica e Psicossociologia. Teorias e Práticas*. Cachoeirinha: Fi.
- Villasante, T.R. (2011). Estilos y epistemología en las metodologías participativas. En Falck & Paño (Eds.), *Democracia Participativa y Presupuestos Participativos* (pp. 123-148). Málaga: Diputación de Málaga.
- Villasante, T.R. (2015). Aportaciones latinoamericanas a las ciencias sociales ante la crisis ambiental y con metodologías participativas. *Política y Sociedad*, 52, N. 2, 289-297.
- Von Wright, G.H. (1979). *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza.
- Weber, M. (1964 [1922]). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (1992 [1905]). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Edicions 62.

- Weisz, C. (2022). Tensiones y disputas en los lazos sociopsíquicos de solidaridad durante la pandemia. *Rev Internacional de CS Interdisciplinarias*, 11 (1), 1-15.
- Weisz, C.B., Tesanos, S., Masse, V., Monetti, S., Montañez, S., & Olaza, M. (2022). *Fundamentos del lazo sociopsíquico*. Montevideo: Instituto Fundamentos Métodos UDELAR.
- Wirth, L. (1931). Clinical sociology. *The American Journal of Sociology*, 37, 1, 49-66.
- Yzaguirre (de), F. (2014a). *El Proceso de Prescripción de Medicamentos en los Médicos de AP*. UE: Académica Española.
- Yzaguirre (de), F. (2014b). *Guía de Familias reconstituidas*. Madrid: Unión de Asociaciones Familiares UNAF. Dep. legal: M-36579-2014.
- Yzaguirre (de), F. (2015). *Más allá del conocimiento y del talento: las «organizaciones con sentido»*. Para una clínica de las organizaciones. Oviedo: Sapere Aude.
- Yzaguirre (de), F. (2019). Organisations et sens. En Vandeveldel-Rougale & Fugier (Dirs.), *Dictionnaire de Sociologie Clinique* (pp. 451-454). Toulouse: Érès.
- Yzaguirre (de), F. (2021). Organizational Consulting for Strategic Change in a Public School in Colombia. En Fritz (Ed.), *International Clinical Sociology. Clinical Sociology: Research and Practice*. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-54584-0_13
- Yzaguirre (de), F. (2022). Organización y sentido. En Vandeveldel-Rougale & Fugier (Dirs.), *Diccionario de Sociología Clínica* (pp. 462-464). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Yzaguirre (de), F. (2023). Anclajes del Paradigma Cualitativo y del Enfoque Socioclínico: La Epistemología de Paul Ricoeur. En Calderón Garzón (Ed.), *Despreocupación por omisión de emociones en demanda* (pp. 548-585). Colombia: Congresos PI. ISBN digital: 978-628-95101-5-7
- Yzaguirre (de), F., Álvaro, J.L. & Garrido, A. (2023). Elementos para la Institucionalización de la Sociología Aplicada. Un Caso de Sociología Clínica en Colombia (2015-2018). *Clinical Sociology Review*, 18(1), 87-117. <https://doi.org/10.36615/csr.v18i1.1444>
- Yzaguirre (de), F., Badache, R., Ruiz, L.F., Ibañez, K. & Avendaño, R. (2025). A voz como canal da emoção: a radio-forum, uma metodologia socio-clinica de teleatendimento durante a Covid-19. En Castilho & Massa, *Crises e resistências na sociedade e na saúde: pesquisas, intervenções e práticas em defesa dos ideais societários* [en prensa].
- Yzaguirre (de), F. & Castillo, C.A. (2013). La perspectiva de la sociología clínica: una sociología de proximidad orientada al sujeto. En *Actas del XI Congreso Español de Sociología*. Madrid: FES, vol. Adenda, p. 832-840.
- Yzaguirre (de), F. & Castillo, C.A. (2022). Para una sociología plural y aplicada: la sociología clínica. En Piscitelli (Ed.), *Per una sociologia impegnata nella realtà sociale* (pp 217 - 254). Quaderni di Sociologia clinica, 29. Faena: Homeless Book.
- Yzaguirre (de), F., Cuadrado, S. E., Salcedo, M.C., & Ruiz, L. F. (2021). Acompañamiento socioclínico al proyecto de vida. Una experiencia colaborativa de formación-investigación-intervención entre escuela y universidad. En Araújo & Yzaguirre (Coords.), *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap. 2, pp. 55-76). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.

- Yzaguirre (de), F. & Fernández-Cid, M. (2017). Rubio y Galí y su Clínica Social de 1899: precedente de una Sociología Clínica. *Psychofenia*, XX, N. 35-36, 97-114. <https://doi.org/10.1285/i17201632vxxn35-36p97>
- Yzaguirre (de), F., Garrido, A. & Ibañez, K. (2021). Resignificación de la vivencia del desempleo mediante relatos de vida. En Araújo & Yzaguirre, *Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy* (cap.8 pp. 187-218). Colección SC, Oviedo: Sapere Aude.
- Yzaguirre (de), F., Gómez Castro, Y.M. & Ibañez Barrios, K.D. (2018). El semillero de sociología clínica e intervención psicosociológica, SOCLIP, UA: avances de una epistemología para el cambio en ciencias humanas. En Rivoir (Comp.), *Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio*, 2.075. Montevideo: XXXI ALAS. Artículo completo: http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/6820_fernando_de_yzaguirre_garcia.pdf
- Yzaguirre (de), F., Guerrero P. & Balboa, M. (2020). Psicología social latinoamericana, intervención psicosocial y compromiso político. En Narváez (Ed.), *Apuntes del derecho y la justicia en un mundo globalizado* (pp. 335-359). Sucre: Corporación Universitaria del Caribe CECAR. ISBN 978-9930-9660-1-3
- Yzaguirre (de), F. & Salcedo Salgado, M.C. (2018). Origen, objetivos y diseño, de un proyecto de investigación, intervención y prácticas de grado, desde la sociología clínica, para prevenir la deserción universitaria: Acompredes. En Rivoir (Comp.), *Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio*, 2.159. Montevideo: XXXI ALAS. Artículo completo: http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/6044_fernando_de_yzaguirre_garcia.pdf
- Zabala, X., Guerrero, P., & Besoain, C. (2017). *Clínicas del trabajo. Teorías e intervenciones*. Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado.
- Zarta Rojas, F.A. (2022). Estructura de las revoluciones científicas en el siglo XXI: una perspectiva desde el quehacer investigativo. En *Collectivus Revista de Ciencias Sociales*, 9(2), 123-174.
- Zubiría, B. (2021). Por una acreditación social de calidad: el programa de sociología en la Universidad del Atlántico (2001-2018). En Vega & Parra (Dtors), *50 años de la sociología académica en el Caribe colombiano* (pp. 135-164). Puerto Colombia: Uninorte.

Recursos bibliográficos complementarios

Colecciones de Sociología Clínica

«Colección de Sociología Clínica en español», Sapere aude¹⁰⁶, con 10 títulos, cinco desde 2020, siendo el último de 2024 (Yzaguirre: *Sociología Clínica: Sujeto y Apropiación*).

«Sociologie clinique», Érès¹⁰⁷, con 48 títulos, diez desde 2020, siendo el último de 2024 (Gaulejac & Seret: *Faire société malgré les attentats*).

«Clinical Sociology: Research and Practice», Springer¹⁰⁸, con 22 títulos, nueve desde 2020, siendo el último de 2024 (Lindhorst, Jauk-Ajamie, Carmody & Gill: *Clinical Sociology and Food Justice in Incarcerated Settings*).

«Clinique et changement social», L'Harmattan¹⁰⁹, con 19 títulos, cinco desde 2020, siendo el último de 2024 (Cifali, Périlleux & Giust-Desprairies: *Démarches artistiques pour la recherche et la formation. Approche clinique*).

La revista *Clinical Sociology Review* (CSR) era la revista oficial de la *Clinical Sociology Association*, publicó 16 volúmenes entre 1982 y 1998 disponibles en internet¹¹⁰. La nueva CSR¹¹¹ está disponible desde 2022 con acceso abierto y gratuito, con artículos en español, inglés y francés.

La revista «Nouvelle revue de psychosociologie»¹¹², cercana a la perspectiva de la SC, dedica cada número a un tema monográfico.

Sección de publicaciones de la RISC¹¹³ y su apartado en español¹¹⁴. Comité de Investigación en Sociología Clínica RC46-ISA¹¹⁵ y la newsletter de su web¹¹⁶. Sección de publicaciones del Grupo de Trabajo 16 en Sociología Clínica de la

¹⁰⁶ <http://editorialsapereaude.com/materia/sociologia-clinica/>

¹⁰⁷ <https://www.editions-eres.com/collection/129/sociologie-clinique>

¹⁰⁸ <http://www.springer.com/series/5805?detailsPage=titles>

¹⁰⁹ <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=collection&no=1150>

¹¹⁰ <https://digitalcommons.wayne.edu/csr/>

¹¹¹ <https://journals.uj.ac.za/index.php/csr>

¹¹² <https://www.editions-eres.com/collection/166/nouvelle-revue-de-psychosociologie>

¹¹³ <https://www.sociologie-clinique.org/publications/>

¹¹⁴ <https://www.sociologie-clinique.org/sp/>

¹¹⁵ <http://www.isa-sociology.org/en/research-networks/research-committees/rc46-clinical-sociology/>

¹¹⁶ <https://clinical-sociology.org/newsletter/>

Asociación Francesa de Sociología, AFS¹¹⁷. Página web del Instituto de Sociología Clínica la Esfera¹¹⁸, ISCLE de Madrid, España y su blog¹¹⁹.

Es importante destacar el *Diccionario de Sociología Clínica* (Vandeveldel-Rougale y Fugier, 2022 [2019]), una obra de 677 páginas que incluye 245 reseñas y cuenta con la participación de 131 contribuyentes, constituyéndose en un importante referente para la perspectiva socioclínica.

¹¹⁷ <https://socioclinque.wordpress.com/category/publications/>

¹¹⁸ <http://www.socioclinica.com/>

¹¹⁹ <http://www.socioclinica.com/blog/>

Agradecimientos

Este libro es un tributo a las y los estudiantes de la Universidad del Atlántico que se acercaron a la sociología clínica con la pasión y curiosidad necesarias para superar las resistencias a lo novedoso, atreviéndose a explorar nuevas propuestas y cultivando una valiente indisciplina epistemofílica frente a los saberes establecidos. Admiro su coraje al elegir el camino difícil y permanecer fieles a su vocación en sociología aplicada, buscando responder al sufrimiento humano. Quiero recordar especialmente a los que pasaron por los semilleros SOCLIP y SIPECS, por la asociación SOCIOCARIBE, los diplomados en SC, las asignaturas optativas de SC de la UA, y también a mis estudiantes de los cursos realizados en Madrid.

Este libro ha contado con el apoyo directo e indirecto de muchas personas, sin el cual habría sido un viaje menos enriquecedor, por lo que les estoy profundamente agradecido. Me ayudaron a reducir errores y reforzar aciertos; sin embargo, quiero dejar claro que el único responsable de los defectos y lagunas que persisten en el libro soy yo, mientras que los logros podemos considerarlos fruto de una sinergia colectiva.

Vincent de Gaulejac me proporcionó valiosos comentarios en varias partes de la obra, así como precisiones sobre la historia de la sociología clínica y otras cuestiones de gran interés. Le agradezco sinceramente haber escrito el prólogo del libro. Jacques Réhaume, además de ofrecer precisiones históricas sobre Quebec y Latinoamérica, me hizo propuestas y reflexiones muy valiosas para varios pasajes; me sugirió diferenciar el último capítulo de la epistemología de la expropiación y agrupar en el capítulo de conclusiones la epis-

temología de la apropiación transformadora, a la que hizo contribuciones significativas.

Jan Marie Fritz me formuló diversos apuntes relativos a la SC en EE.UU.; me ayudó a afinar mi hipótesis sobre la epistemología de la SC en ese país, y brindó otras observaciones relevantes. Matilde Fernández-Cid realizó una revisión minuciosa, iluminando aspectos importantes; me ayudó con los «límites del cuadro» en más de una ocasión. Esteban Agulló realizó una lectura detallada, me planteó dudas y cuestionamientos sugerentes, subrayó ausencias y me ofreció propuestas significativas a lo largo de todo el texto. Alicia Garrido me ayudó con algunas cuestiones básicas necesarias en un libro académico y aportó precisiones sobre la psicología social sociológica. José Luis Álvaro señaló aspectos clave del paradigma hermenéutico, sugirió la introducción de los niveles de análisis y aportó elementos de interés sobre España y el profesor José Ramón Torregrosa. Las valoraciones de Patricia Guerrero, experta investigadora en sociología clínica, resultaron particularmente importantes. José Manuel Romero Tenorio me hizo recomendaciones de estilo e identificó conceptos que requerían mayor elaboración. Ismael Cabrerizo fue un apreciado interlocutor para discutir cuestiones epistemológicas y explorar algunos aspectos de la apropiación transformadora. Roberto Avendaño me hizo interesantes comentarios.

María Claudia Salcedo me brindó un gran apoyo con el apartado de la SC en la Alcaldía de Bogotá y me ayudó a desentrañar algunas ideas de Ricoeur; también revisó algunas partes del libro con una mirada cuidadosa permitiéndome introducir matices oportunos. Jean-Philippe Bouilloud expresó su conformidad con las referencias hechas a sus obras. Marc Glady me regaló ideas acertadas durante su visita a mi universidad y me recomendó acertadamente profundizar en Paul Ricoeur.

Por otro lado, los apoyos institucionales han sido fundamentales. La Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en España, así como la Universidad «Paris-Diderot» y el Máster TPIO en Francia, contribuyeron de manera decisiva a mi formación como sociólogo, psicólogo social y sociólogo.

go clínico. Junto a un grupo de colegiados del Colegio de Sociólogos de Madrid impulsamos la Comisión de Sociología Clínica en 2012, antecedente del Instituto de Sociología Clínica La Esfera (ISCLE), cuyos entusiastas miembros me mantienen vinculado a la sociología clínica española. La Red Internacional de Sociología Clínica (RISC) y su Nodo Sur Latinoamericano, junto con el RC46 de la ISA, han sido esenciales para estimular mi participación en congresos, encuentros y publicaciones internacionales, por lo que expreso mi agradecimiento a Jan Marie Fritz, Vincent de Gaulejac, Patricia Guerrero, Ana María Araújo, Agnès Vandevelde-Rougale, Tina Uys, René Badache, Matheus Vianna, Emma Porio, Betty Weisz, Fabianne Hanique, Ana Massa, Marcelo Balboa...

La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico y su programa de sociología, me han permitido desempeñarme como profesor titular de teorías sociológicas e impulsor de la hoja de ruta en sociología clínica desde 2015. Gracias al año sabático concedido por la UA entre febrero de 2023 y febrero de 2024, tuve la oportunidad de desarrollar un proyecto académico en SC, incluyendo la elaboración de la mayor parte del libro. Expreso mi agradecimiento a mis colegas de la Universidad del Atlántico y del programa de sociología, especialmente del Área Metodológica: José Manuel Romero Tenorio, Adriano Díaz y Mario Barraza, con quienes hemos compartido el sueño de una universidad mejor; así como a los compañeros de las Vicerrectorías de Investigaciones, Vicedocencia, Vicebienestar; Talento Humano, Comunicaciones, Admisiones, COPAST; al grupo de investigación Enl@ce y su directora Delma Rocha, y al Goffman. Agradezco a los profesores Fidel Llinás y Miguel Antonio Caro por apoyar la financiación de proyectos socioclínicos; a la profesora Kelly Escobar por facilitar el desarrollo de la hoja de ruta en SC; y a los profesores Dalín Miranda-Salcedo, Noé Jiménez y Blas Zubiría por contribuir a la revitalización de la línea en sociología clínica en 2024. Los estudiantes de la electiva «Enfoque socioclínico e intervención psicosociológica» hicieron comentarios a una versión preliminar del libro, ofreciéndome algunos de ellos buenas sugerencias.

Expreso mi reconocimiento a Iván Torres por abrirnos las puertas de los programas de justicia restaurativa de la Alcaldía de Bogotá. Su esfuerzo por innovar en intervención psicosocial y su encomiable labor sobre el terreno constituyen importantes escenarios para implementar la SC así como desarrollar una acción social de impacto innovadora. Agradezco a Marisol Real por haberme brindado la oportunidad de participar en una intervención en la cárcel de Navalcarnero de Madrid, dentro de los programas de la Asociación Podemos, lo que contribuyó a la validación de la aplicación del teatro de intervención socioclínica en ese contexto. Con todo mi cariño, expreso mi sincero agradecimiento a todo el equipo directivo del Colegio INEDIC de Barranquilla, y a su psicoorientadora Sonia Cuadrado, por su papel de socio estratégico en el desarrollo de la SC en la UA.

Mención aparte merece Ignacio Méndez-Trelles Díaz, fundador de la Editorial Sapere Aude, gracias a quien los libros de la colección de SC en español encuentran el mejor escenario para su edición. Gracias al esfuerzo de los autores y de la RISC en algunas traducciones del francés, junto con la ayuda del Comité Científico de la Colección, se han logrado avances significativos para acercar la SC a los países de habla hispana.

En lo personal, agradezco sinceramente a mi familia y amigos sus apoyos, especialmente a mis padres Álvaro y Pilar; a mis hijos Álvaro, Guillermo y Pablo; a María Luisa y a Hugo; y a María Claudia.

Investigar, escribir y compartir conocimientos son los mayores placeres de la profesión académica. Hacerlo a hombros de gigantes es un privilegio al que me gustaría corresponder con este pequeño aporte para la magna obra de una humanidad mejor.

*Esta obra se terminó de componer
en la colección Sociología Clínica
de la editorial Sapere Aude
el día 18 de octubre
del año 2024.*

Esta obra constituye el **primer compendio en español dedicado a la sociología clínica**, una corriente innovadora que subraya la importancia de las ciencias humanas y sociales para comprender al sujeto desde la proximidad y abrir vías hacia su emancipación. Con un enfoque accesible y riguroso, el libro aborda las **dimensiones esenciales de la sociología clínica**, vinculándola con corrientes clave como la sociología comprensiva, la psicología social sociológica, la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt, el interaccionismo simbólico, el psicoanálisis, la fenomenología, el pragmatismo y la investigación-acción participativa (IAP). Este recorrido se complementa con un **análisis histórico** de la sociología clínica en Francia, EE.UU. y Canadá (Quebec), junto con ejemplos concretos de su desarrollo en Latinoamérica y España, particularmente en Colombia, país de origen de esta obra. En la segunda parte se examina en profundidad el marco epistemológico que sustenta la sociología clínica y se exponen sus propuestas específicas en este ámbito.

Anclada en el **paradigma hermenéutico-interpretativo crítico** y fundamentada en epistemologías de la recepción, la historicidad y la apropiación transformadora, la perspectiva socioclínica se orienta a la comprensión profunda y transformación de **realidades sociales complejas** tales como las organizaciones, la educación, la salud, la delincuencia y el suicidio.

El trabajo, que **integra teoría y práctica**, se presenta como una referencia esencial para estudiantes, investigadores y profesionales de las ciencias humanas, sociales y de la salud, interesados en **realizar intervenciones psicosociales** con un abordaje humanista centrado en el sujeto.

El prólogo ha sido escrito por el presidente de la Red Internacional de Sociología Clínica (RISC), **Vincent de Gaulejac**.

COLECCIÓN SOCIOLOGÍA CLÍNICA

e d i t o r i a l
SAPERE AUDE
Atrévete a saber

