

SOCIOLOGÍA CLÍNICA

Reflexiones e investigaciones hoy

PRÓLOGO Y RESÚMENES

Coordinadores

Ana María Araújo Felice

Fernando de Yzaguirre García

SAPERE AUDE

Cómo citar este libro

Araújo, A.M. & Yzaguirre, F. (2021). *Sociología clínica. Reflexiones e investigaciones hoy*. Oviedo, Editorial Sapere Aude (colección sociología clínica). ISBN (edición papel): 978-84-18168-52-9. ISBN (edición digital): 978-84-18168-53-6

Enlaces

Web editorial

https://editorialsapereaude.com/libro/sociologia-clinica-reflexiones-e-investigaciones-hoy_128080/

Puntos de venta internacional

<https://www.entreacacias.com/sociologia-clinica/>

ÍNDICE

Prólogo de Ana María Araújo y Fernando de Yzaguirre	23
PARTE 1 - UNA MIRADA SOCIOCLÍNICA A LA EDUCACIÓN	
1 LA CONSTRUCCIÓN INTERGENERACIONAL DE SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN URUGUAY	29
<i>Mabela Ruiz Barbot y Clara Betty Weisz</i>	
2 ACOMPAÑAMIENTO SOCIOCLÍNICO AL PROYECTO DE VIDA. UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA DE FORMACIÓN-INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN ENTRE ESCUELA Y UNIVERSIDAD	55
<i>Fernando de Yzaguirre García, Sonia Esther Cuadrado Rocha, Maria Claudia Salcedo Salgado y Lina Fernanda Ruiz Ortiz</i>	
3 ESCUCHA SOCIOCLÍNICA Y TRAYECTORIA FORMATIVA EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UDELAR)	77
<i>Virginia Masse y Sylvia Montañez Fierro</i>	
4 LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESDE LA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA DE LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA	95
<i>Javier Antúnez Pereyra</i>	

- 5 | PROYECTO PARENTAL COMO SOPORTE METODOLÓGICO:
UN ANÁLISIS PARA LA JUSTIFICACIÓN DE SU
UTILIZACIÓN EN UNA INVESTIGACIÓN 109
Mariella Minozzo Martínez

PARTE II. VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

- 6 | VÍNCULOS FRATERNOS Y MALTRATO INFANTO-JUVENIL.
LECTURAS Y REFLEXIONES DESDE LOS APORTES
DE LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA 129
Ma. Valeria Pérez Chaca
- 7 | POLITIZACIÓN DEL SUFRIMIENTO: EL SUFRIMIENTO
LABORAL DE LA GENERACIÓN POST DICTADURA 155
Marcelo Astorga y Patricia Guerrero
- 8 | RESIGNIFICACIÓN DE LA VIVENCIA DEL DESEMPLEO
MEDIANTE RELATOS DE VIDA 187
*Fernando de Yzaguirre García, Alicia Garrido Luque,
Karol Ibáñez Barrios*
- 9 | REFLEXIONES DESDE LA EPISTEMOLOGÍA PLURAL
EN EL PROGRAMA DE INDAGACIÓN EN CÁRCEL.
HISTORICIDAD DE LAS VIOLENCIAS 219
Ana M. Correa y Silvana M. Herranz
- 10 | JUSTICIA RESTAURATIVA EN PRISIÓN:
UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE
LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA 233
*Marisol Real García, Fernando de Yzaguirre García
y Alicia Garrido Luque*
- 11 | CO-CONSTRUCCIÓN DE SABERES CONTRA-
HEGEMÓNICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA
SOCIOLOGÍA CLÍNICA: UNA EPISTEMOLOGÍA DEL SUR 257
Santiago Ferreira Rocha

- 12 | ¿CÓMO ABORDAR LOS INTENTOS DE SUICIDIO
DESDE UNA EPISTEMOLOGÍA COMO LA
SOCIOLOGÍA CLÍNICA? 279
Gabriela Pizzani Machado
- 13 | LA NOCIÓN DE «NUDOS» SOCIOPSÍQUICOS EN LA
SOCIOLOGÍA CLÍNICA: DOS POSIBLES ENFOQUES 293
Laura Silvestri Piegas

PARTE III. TIEMPO, HISTORICIDAD E IDENTIDAD

- 14 | ACERCA DEL TIEMPO EN LA HIPERMODERNIDAD:
LA SOCIOLOGÍA CLÍNICA 311
Ana María Araújo Felice
- 15 | HISTORIAS E HISTORICIDADES DE MUJERES
AFROURUGUAYAS 329
Mónica Elizabeth Olaza López
- 16 | CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES EN LA VEJEZ.
INVESTIGACIÓN DESDE UNA SOCIOLOGÍA CLÍNICA
PARA LA ACCIÓN 351
Fernando Mier Sosa
- 17 | REPRESENTACIONES SOCIALES Y PERSPECTIVAS
LINEALES. LA ORIENTACIÓN DE LA MIRADA 363
Matilde Fernández-Cid

PRÓLOGO

«El conocimiento es un campo de batalla...
pero es también un refugio que no debe colapsar,
porque la reflexión crítica ha estado siempre sosteniendo
la tarea difícil de cambiar la Historia».

PAULO RAVECCA

La actual ráfaga de movimientos sociales en el mundo y especialmente en Latinoamérica, evidencia la complejidad y las contradicciones de lo social que, junto al sufrimiento humano, se han visto acrecentadas en la hipermodernidad con el crecimiento poblacional, la agresión al medio ambiente, la crisis del Estado del bienestar, el desarrollo tecnológico, etc.

Toda la opresión social y las fuerzas de constricción del sujeto que el proceso civilizatorio traslada y condensa al interior de cada persona, quedan invisibilizadas a la mirada convencional de las ciencias sociales. Con «suavidad cortesana» (Norbert Elías) vamos cayendo en una ideología individualista, donde cada ser humano tiene que afrontar su vida en solitario, mientras que todos sus parámetros, sus apoyos y sus influencias, son sociales, como lo son las ideologías internalizadas que modelan nuestro pensamiento y la percepción de nuestras vivencias. Se requieren nuevas miradas que profundicen en el *continuum* individuo-

sociedad, en cómo el fenómeno social es vivenciado por la persona, y en cómo las dolencias de la psique y las vivencias subjetivas, tienen su principal causa en lo social.

Estamos inexorablemente inmersos, hoy, en una «disincronía temporal», de imágenes y sensaciones, de acumulación de informaciones imposibles de elaborar, de redes sociales que nos conectan a una velocidad inabarcable donde se entrelazan una potente capacidad de conocimiento y un frágil espacio experiencial que no da cabida a una profunda reflexión. La vida cotidiana conocida parecería que ha volado por los aires, y, virus mediante, vacunas mediante, parecería que sólo nos queda el tiempo de la espera... Entonces, recuperar el tiempo de análisis, reflexionar juntos y juntas desde una epistemología para la acción, es necesario. Imprescindible.

Todo ello, nos urge a recorrer nuevos caminos, y a poner nuevas miradas en los ya recorridos, para desentrañar tal complejidad de lo psicosocial y lo sociopsíquico. Atendiendo a estos retos, la sociología clínica surge alrededor de los años 70 del siglo XX como una perspectiva que recoge los aportes de la sociología, la psicología social y la psicopsicología francesa y americana, entre otras, desde una postura pluridisciplinar y crítica que pretende abordar la subjetividad como vía de emancipación del sujeto social. En su origen, el concepto está ligado a la intención de la medicina de estar lo más próximo al enfermo; lo que retomamos desde la perspectiva socioclínica para escuchar las dolencias y comprender al que padece ensanchando el resquicio entre lo psíquico y lo social.

La sociología clínica, se nos presenta como instrumento privilegiado para analizar la Historia, en su devenir, en su actualidad y en sus cambios acelerados, articulando dicho análisis con nuestras historicidades, es decir, con nuestras propias historias de vi-

da, nuestras subjetividades, nuestras vidas cotidianas. Somos sujetos constructores de la Historia y contruidos por ella.

No tenemos una historia... somos historia, en constante transformación. Los artículos de este libro, nos hablan de ello, desde horizontes complejos, múltiples, rompiendo saberes encapsulados y ortodoxos, abriendo el desafío de comprender y actuar, frente a las realidades flexibles, mutantes por las que atravesamos hoy.

La obra recopila experiencias de intervención psicosocial, y otras tantas reflexiones, que se entrelazan con análisis teóricos, abordando desde la perspectiva socioclínica distintos ámbitos, temáticas y ciclos vitales, en pos de develar tras los fenómenos sociales y psíquicos los aspectos encubiertos por la sutileza del lenguaje, los gestos y la mirada particular de quienes los viven.

Cada trabajo incluido aporta y refina herramientas socioclínicas tales como la novela familiar, el proyecto parental, la trayectoria biográfica y social, el acompañamiento, los relatos de vida, los grupos de investigación e implicación que, junto a las reflexiones epistemológicas y metodológicas, enriquecen el trabajo de bricolaje necesario para estudiar, y transformar, realidades complejas y temas sensibles para la sociedad, como discriminación a minorías, malestar laboral, complejidad del proceso educativo, cárcel, justicia restaurativa, suicidio, tiempo, vejez o discapacidad; siempre desde una visión crítica que interpela la neutralidad objetiva y da visibilidad a saberes, emociones y afectos de los implicados.

La organización del libro contempla tres partes. La primera, está conformada por contribuciones orientadas al campo de la educación y su discusión epistemológica, teórica y metodológica; mientras que la segunda se enfoca en vivencias de violencia, maltrato y sufrimiento en el ámbito laboral, carcelario, familiar o tan íntimas como el suicidio. El tercer apartado, recoge cuatro ar-

títulos con reflexiones e investigaciones acerca del tiempo, la construcción de identidad en personas de la tercera edad y en mujeres afrodescendientes, y las representaciones sociales.

Teniendo en cuenta que la mayor parte de la literatura científica en sociología clínica está escrita en Francia y Norteamérica, el texto se ofrece como una constatación del trabajo que se viene realizando en distintos países de Latinoamérica y España, para hacer aportes a los estudiantes, investigadores y profesionales que se interesan en la perspectiva clínica en ciencias sociales. Este encuentro de saberes es un espacio privilegiado para visibilizar su protagonismo como un tipo de investigación situada allí donde hay contradicciones y sufrimiento entre lo psíquico y lo social, allí donde es necesario «mojarse las manos», «implicarse», para lograr una auténtica transformación social. Apuesta y desafío el nuestro de ir creando espacios de resistencias, desde la reflexión, desde la posible y necesaria, acción.

ANA MARÍA ARAÚJO Y FERNANDO DE YZAGUIRRE,
junio de 2021

Parte I

Una mirada socioclínica a la Educación

La construcción intergeneracional de sentidos de la educación en Uruguay

Mabela Ruiz Barbot y Clara Betty Weisz

Resumen

El artículo presenta resultados de la investigación «Los sentidos de la educación en adolescentes, jóvenes y referentes comunitarios», realizada por un equipo interdisciplinario, desde metodologías cualitativas que se sustentan en la perspectiva de la Sociología Clínica. En este sentido, el proceso de co-construcción de conocimiento se llevó adelante utilizando el dispositivo «Proyecto Parental», junto a los referentes familiares y de los propios adolescentes, en el entendido de que es una herramienta particularmente pertinente y apropiada para visibilizar el legado que se transmite de generación en generación. Se analizan entonces, las tensiones y contradicciones de los sentidos de la educación para los referentes familiares, respecto de la re-significación que realizan los propios adolescentes. Los resultados obtenidos visibilizan, a partir de lo que el proyecto parental permite elucidar, ciertas distancias entre la situación educativa dada y la esperada, así como también cierta traslación de la representación social de la educación asociada a la movilidad social, hacia un sentido indi-

vidualizante. Dichos procesos de resignificación adquieren particular relevancia en la actual situación de crisis sanitaria, que también es económica, sociocultural y ambiental.

Palabras clave: sentido de la educación-sociología clínica-
proyecto parental.

Acompañamiento socioclínico al proyecto de vida.
Una experiencia colaborativa de formación-
investigación-intervención entre escuela
y universidad

Fernando de Yzaguirre García, Sonia Esther Cuadrado Rocha, Maria Claudia Salcedo Salgado y Lina Fernanda Ruiz Ortiz

Resumen

Una de las fuentes de innovación en el ámbito universitario son los semilleros de investigación. La pretensión de co-construir el conocimiento en contexto y el espíritu de aplicabilidad del Semillero de Sociología Clínica e Intervención Psicosociológica, SOCLIP –creado en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico en 2015– llevó al colectivo a desarrollar un programa de formación, investigación e intervención para trabajar desde la perspectiva socioclínica, mediante talleres de implicación con relatos de vida, el proyecto de vida y la vocación profesional de estudiantes de los dos últimos grados de bachillerato del Instituto Educativo Distrital Ciudadela 20 de Julio, INEDIC de Barranquilla.

Los estudiantes universitarios, facilitadores en formación, y los futuros bachilleres dan cuenta de sus propias incertidumbres y

vivencias durante el proceso, aportando al panorama del acompañamiento a adolescentes que terminan la etapa escolar, una visión cercana, un espacio de escucha mutua que permite el reconocimiento de las marcas biográficas y de los elementos más personales que constituyen al sujeto, que muchas veces quedan ocultos en los procesos de orientación.

***Palabras clave:** Proyecto de vida, vocación profesional, semilleros, Talleres de implicación con relatos de vida.*

Escucha socioclínica y trayectoria formativa en la formación de grado de la Facultad de Psicología (Udelar)

Virginia Masse y Sylvia Montañez Fierro

Resumen

Nos enfocamos en el análisis desde la Sociología Clínica que realizamos sobre las trayectorias formativas de los estudiantes de psicología de la Universidad de la República (Uruguay) que cursan las unidades curriculares obligatorias Construcción de Itinerarios y Referencial de Egreso. Integramos el soporte metodológico de la trayectoria social para visibilizar las dimensiones que se ponen en juego en la elección y la formación de psicología en nuestro medio, en cursos obligatorios que invitan a la reflexión grupal y a la construcción de conocimiento colectivo. La historia, la política universitaria y nacional, las distintas psicologías y las metodologías son algunas de las dimensiones que conforman el complejo escenario de formación y de trabajo en nuestra disciplina. En este contexto la sociología clínica es un instrumento epistemológico y metodológico que nos posibilita la intervención y la investigación dentro de los grupos de enseñanza de la formación en psicología. Se discute en torno a los conceptos

de universidad, formación, trayectoria formativa, grupo y reconocimiento. El análisis de las trayectorias formativas desde la sociología clínica, nos permite analizar los modos de significar dicho tránsito. Abordamos el desafío de la docencia universitaria en un mundo conflictivo y contradictorio en el que la universidad se inserta críticamente.

***Palabras Clave.** Trayectoria formativa, universidad, escucha socioclínica.*

La investigación educativa desde la perspectiva epistemológica de la sociología clínica

Javier Antúnez Pereyra

Resumen

El presente trabajo intenta reflexionar sobre la sociología clínica y sus posibles aplicaciones a la investigación educativa. Se parte de considerar que el posicionamiento epistemológico que se propone, ayuda a abrir líneas de análisis y provee de diversos recursos metodológicos que pueden ser de gran utilidad para entender la complejidad de la educación.

El apoyo en determinados pilares como el paradigma de la complejidad, el paradigma de la incertidumbre, el paradigma de la incompletud y el abordaje de la subjetividad, atravesados por el abordaje clínico, permite un posicionamiento que abre la perspectiva del investigador a lo que se busca y al encuentro de lo inesperado, a un conocimiento no siempre completo, acabado, pero que permita un acercamiento a la naturaleza compleja de la intersubjetividad.

Además, la transdisciplinariedad que nutre la Sociología Clínica permite un abordaje más rico, desde miradas complementarias y en diálogo, ofreciendo amplias posibilidades de análisis de

la educación: un ámbito de la actividad humana en que se expresa la intersubjetividad, en que el encuentro entre sujetos expresa elementos del contexto que trascienden al acto educativo concreto y permite una comprensión mayor de una realidad compleja y siempre problemática. Que interroga y es interrogada. Y que permanentemente requiere reflexión y acciones para dar respuesta a sus necesidades y demandas.

Palabras clave: Investigación educativa - Sociología Clínica - Perspectiva epistemológica.

Proyecto parental como soporte metodológico: un análisis para la justificación de su utilización en una investigación

Mariella Minozzo Martínez

Resumen

Este ensayo tiene como objetivo analizar el potencial de aporte del proyecto parental como dispositivo metodológico de la Sociología Clínica, en una investigación cualitativa. Para ello se desarrollan algunos de sus fundamentos teóricos y epistemológicos, por lo que se abordan aspectos tales como la concepción psicosocial del sujeto, la multidimensionalidad de los fenómenos sociales y la articulación disciplinar para su comprensión, la valoración de la dimensión sociohistórica, la modalidad de investigar desde la subjetividad de los actores sociales y la particular interacción entre investigador e investigado. Asimismo, se abarcan aspectos tales como consignas y metodología, el trabajo grupal y su aporte a la comprensión, así como el análisis diacrónico y sincrónico en la articulación entre macro y micro historia. Dichos aspectos han sido tomados como elementos de análisis que permitieron establecer un diálogo con la temática de la investi-

gación y reflexionar sobre el aporte que significaría el uso del dispositivo en la misma.

***Palabras clave:** Sociología Clínica - proyecto parental - investigación.*

Parte II

Violencia y sufrimiento

Vínculos fraternos y maltrato infanto-juvenil.
Lecturas y reflexiones desde los aportes
de la Sociología Clínica

Ma. Valeria Pérez Chaca

Resumen

Lo aquí presentado constituye parte del trabajo de investigación desarrollado por quien escribe y que fuera llevado a cabo en el marco de su tesis doctoral. Compartir algunas reflexiones emanadas de la misma tiene el interés de socializar algunos resultados devenidos de un proceso en el que interrogamos y nos adentramos en la función de los vínculos fraternos en situaciones de maltrato infanto-juvenil intrafamiliar (MIJ). Aun reconociendo los alcances y limitaciones que tiene el trabajo con niños/as y/o adolescentes, consideramos que los insumos teóricos y metodológicos que propone la Sociología Clínica nos permiten construir una mirada y un análisis interdimensional, diacrónico y sincrónico de las dinámicas vinculares atravesadas por situaciones de violencia familiar, en particular el MIJ. Lo que habilita una aproximación y estudio de fenómenos psico-sociales de manera profunda, integral y holística en un *continuum* articulado

entre lo macro y lo micro, el texto y el contexto, lo subjetivo y lo colectivo.

Dado que la problemática abordada es compleja y multicausal, trabajamos con una estrategia metodológica multimétodo o método mixto, cualitativo y cuantitativo, con un fuerte acento en el primero. La propuesta se centra en analizar la función de los vínculos fraternos en situaciones de maltrato infantil intrafamiliar a través del análisis de casos trabajados en un efector de salud de la provincia de Mendoza valiéndonos de los aportes teóricos y metodológicos de los enfoques histórico-sociales y socio-clínicos, fundamentalmente de la sociología clínica como una propuesta que aporta marcos multireferenciales para la comprensión de fenómenos complejos (Taracena, 2010) a partir de la articulación entre lo psicosimbólico y lo social (Araújo, 2019).

Los resultados dieron cuenta de la importancia del vínculo fraterno y sobre todo del acto de vincular, en tanto que en la acción de fraternar se pueden dar momentos de cuidado, protección y sostén, como también se pueden reproducir las desigualdades sociales y los *habitus* ligados a la reproducción de la violencia.

Palabras clave: *Vínculos fraternos - Maltrato Infanto-juvenil
- Sociología Clínica.*

Politización del sufrimiento: El sufrimiento laboral de la generación post dictadura

Marcelo Astorga y Patricia Guerrero

Resumen

Hablar del mundo del trabajo es hablar de gran parte de nuestra vida, a pesar de ser un ámbito primordial, su discusión pública, su politización, no siempre es audible ni menos visible. El artículo propone abordar desde una perspectiva socioclínica lo que denominamos sufrimiento laboral generacional, reconociendo el aporte del enfoque biográfico para dar cuenta de las fracturas no visibilizadas del orden social imperante. Mediante relatos de vida proponemos escuchar aquellas vivencias, que dan cuenta de un profundo malestar social que se encarna en la experiencia laboral situada en un escenario neoliberal que tiene más de 40 años de instalación. Desde la Sociología Clínica nos resulta de particular interés y preocupación el cómo los sujetos se sostienen en este escenario paradójico, en que el llamado exitoso crecimiento económico está aliado a una alta precariedad laboral y destrucción del tejido social mediante la reducción de derechos sociales básicos. En este marco el artículo, recorre los significa-

dos asociados a ese sufrimiento, entendiendo a éste como un movimiento sensible y reflexivo de interés sociológico, no siempre audible ni menos visible, que permite reconocer los modos en que los sujetos buscan repertorios interpretativos que den cuenta de esa vivencia específica. Dicho de otro modo, la gente en Chile necesita hablar de sí misma y sobre lo que la organización del trabajo está haciendo con su vida.

El texto concluye promoviendo la utilidad de la categoría sufrimiento laboral generacional tanto para reposicionar el trabajo como analizador de la reproducción del orden social, como también para pensar los procesos de politización del sufrimiento. Se trata de una tarea que implica conectar la sensibilidad individual con procesos macro a nivel país y viceversa, reconociendo la historia, preguntándonos qué es lo que heredamos como colectivo. Eso implica, reconocer las particularidades de lo transgeneracional y preguntarnos por la herencia en relación a predecesores, contemporáneos y sucesores.

Palabras clave: Sufrimiento, Trabajo, Politización.

Resignificación de la vivencia del desempleo mediante relatos de vida

Fernando de Yzaguirre García, Alicia Garrido Luque, Karol Ibáñez Barrios

Resumen

La vivencia del desempleo va acompañada de la producción de significados. Un gran número de investigaciones profundizan en las consecuencias negativas del desempleo (Garrido y Álvaro, 2018). Perder un empleo no afecta únicamente a los ingresos, sino que produce una pérdida de sentido representada con la expresión «pérdida de sí» de los sociólogos Linhart, Rist y Durand (2002) utilizada en su estudio de las vivencias ocasionadas por la pérdida de empleo.

De manera adicional a la imagen de sí y a la identidad social, en la vivencia del desempleo entran en juego otros elementos importantes como las percepciones que tienen las personas en desempleo sobre su situación, o las representaciones sociales que despierta el desempleo.

En colaboración con el Colegio Nacional de Politólogos y Sociólogos de España se puso en marcha una investigación-intervención consistente en la realización de talleres de implicación con relatos de vida, a cargo de un facilitador-

investigador, que fueron diseñados y animados bajo la perspectiva de la sociología clínica (Yzaguirre, 2021; Gaulejac e Yzaguirre, 2018; Fritz, 2008), la cual se interesa por la vivencia subjetiva de un fenómeno social como el desempleo. El presente trabajo realiza una aproximación a dichos talleres, su diseño y metodología, así como su evaluación escrita y gráfica por parte de los participantes.

***Palabras clave:** Desempleo, sociología clínica, talleres de implicación, relatos de vida.*

Reflexiones desde la epistemología plural en el
programa de indagación en cárcel.
Historicidad de las violencias

Ana M. Correa y Silvana M. Herranz

Resumen

Proponemos compartir desde el sur de América Latina algunas reflexiones, desde la epistemología plural que propone la Sociología Clínica en tensión con la práctica misma de indagación-intervención en situaciones de vulnerabilidad, con el propósito de delinear las interferencias institucionales que produce el Enfoque de Derechos Humanos. Proponemos en este artículo la descripción y fundamentación de nuestro recorrido en la producción de un posicionamiento en el programa de indagación en cárcel para «enfrentar de pie al borde del abismo» la historicidad de violencias acalladas, naturalizadas y legitimadas en las prácticas.

Palabras clave: epistemología plural – Derechos Humanos – cárcel

Justicia restaurativa en prisión: una propuesta de intervención desde la sociología clínica

Marisol Real García, Fernando de Yzaguirre García y Alicia Garrido Luque

Resumen

El objetivo de este capítulo es reflexionar sobre las aportaciones que la perspectiva de la Sociología Clínica puede hacer para diseñar intervenciones psicosociales en el ámbito penitenciario. Más concretamente, se presenta un estudio en el que se aplicaron algunos de los principios y métodos de la Sociología Clínica, para el diseño de una intervención en Justicia Restaurativa. El fin de la Justicia Restaurativa es facilitar el afrontamiento y la superación de las consecuencias de los delitos, algo que se logra mediante la interacción entre víctimas y victimarios.

El estudio se hizo en el marco del programa Construyendo Puentes, realizado entre 2014 y 2016 en siete países de la Unión Europea, por los afiliados de Confraternidad Carcelaria Internacional. Los resultados que se presentan aquí corresponden al estudio piloto realizado por Confraternidad Carcelaria de España (Concaes). Una primera fase del diseño de la intervención fue desarrollada durante el Diplomado en Sociología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid como estudio de caso. Di-

cho estudio permitió diseñar y llevar a cabo una intervención, y profundizar grupalmente en la construcción de un discurso conceptual sobre qué se puede restaurar desde la interacción entre víctimas y victimarios, una cuestión compleja que debe enriquecerse en los mismos procesos de intervención, que es uno de los objetivos tentativos de este trabajo.

***Palabras clave:** cárcel, Justicia Restaurativa, Sociología Clínica, intervención psicosocial.*

Co-construcción de saberes contra-hegemónicos desde la perspectiva de la sociología clínica: una epistemología del sur

Santiago Ferreira Rocha

Resumen

Se propone realizar una reflexión crítica en torno a las decisiones metodológicas y ético-epistémicas en la construcción de la investigación de tesis de Maestría en Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, titulada: «Trabajadores invisibles: manifestaciones del sufrimiento en un call center montevideano, en la Hipermodernidad». En el marco de la Hipermodernidad, y desde una posición crítica y de resistencia, es necesario preguntarse ¿cómo es posible producir conocimiento que no responda a las lógicas hegemónicas de producción de conocimiento que acompañan al discurso capitalista neoliberal y apuntan a la universalización y homogeneización de la subjetividad? La sociología clínica como epistemología del sur se propone la co-construcción de conocimiento en conjunto con los trabajadores, a partir de la acción en talleres de historia de vida grupal y desde distintos soportes metodológicos. En las antípodas de la búsqueda de la neutralidad en ciencias humanas, he-

mos de proponer un especial énfasis e importancia al análisis de la propia implicación: a la producción de un pliegue entre la subjetividad del investigador y el campo de problemas construido.

Palabras clave: Sociología clínica, Hipermodernidad, Trabajo.

¿Cómo abordar los intentos de suicidio desde una epistemología como la Sociología Clínica?

Gabriela Pizzani Machado

Resumen

El posicionamiento epistemológico del cual parto a la hora de escribir el presente artículo es a partir del Paradigma de la Complejidad y la Sociología Clínica. En el cual haré una breve articulación del rol del investigador en la temática de los intentos de suicidio enfocado desde la epistemología de la Sociología Clínica. Así como también la posible influencia del contexto socio histórico actual, la Hipermodernidad, en los intentos de suicidio.

Es importante aclarar que a la hora de abordar dicha temática se consideren distintas disciplinas ya que tanto el intento de suicidio, como el suicidio mismo, son multicausales por lo que no deben de dejarse de lado otros abordajes. Lo cual no presenta un desafío para la Sociología Clínica ya que se nutre de distintas corrientes teóricas, metodológicas y superando las barreras entre las distintas disciplinas.

A partir de lo cual me pregunto: ¿incide el momento socio-histórico en el intento de suicidio? ¿La Sociología Clínica puede

ser un marco teórico referencial a la hora de abordar a la población?

Palabras clave: *Hipermodernidad - Intentos de suicidio - Sociología Clínica*

La noción de «nudos» sociopsíquicos en la sociología clínica: dos posibles enfoques

Laura Silvestri Piegas

Resumen

El trabajo se propone contribuir al análisis de una de una noción clave de la Sociología clínica como es la de «nudos» socio psíquicos. Teniendo en cuenta que por su complejidad requiere un abordaje interdisciplinario, recurrimos a los aportes del psicoanálisis freudiano y a un enfoque filosófico enmarcado en la tradición frankfurtiana, como es el de Habermas.

El «malestar» experimentado por los seres humanos como resultado de las tensiones entre la dimensión pulsional y las restricciones inherentes a la vida en sociedad, la incidencia del tipo de organización social y política en el monto de sufrimiento exigido, el Superyó como principal agente interiorizado de los preceptos sociales y culturales, las mociones de meta inhibida y en el mejor de los casos las posibles vías sublimatorias, constituyen factores que permiten indagar las intrincadas relaciones entre los fenómenos psicológicos y sociales.

El peculiar enfoque aportado por Habermas, en tanto articula el proceso individual con el social, permite entender con mayor

amplitud cómo las distorsiones en la comunicación operadas por la ideología tienen una estrecha relación con las que son consecuencia del autoengaño del sujeto en relación a lo que desconoce y por lo tanto lo condiciona desde el interior, generándole sufrimiento. Por ese motivo, el proceso de autorreflexión que permitirá recomponerla será inevitablemente individual y colectivo.

Parte III

Identidad, historicidad y tiempo

Acerca del tiempo en la hipermodernidad: la sociología clínica

Ana María Araújo Felice

Resumen

El presente texto contiene reflexiones acerca del tiempo y su pasaje vertiginoso por nuestras cotidianidades en la verdadera mutación civilizatoria que estamos atravesando; acerca del tiempo-espacio, como categorías fundantes en la transformación de nuestros vínculos, del universo laboral, inmersos en esta Hipermodernidad actual; acerca de la Historia e historicidad que evoca tal mutación; todo ello desde una epistemología «clínica».

El artículo hace un recorrido a través de las distintas dimensiones del tiempo subjetivo, social, cultural y corporal. Destaca la importancia de una epistemología que hable al mismo tiempo de lo individual, lo grupal y lo social; y que nos hable desde esta actualidad vertiginosamente cambiante, desde una Hipermodernidad de incompletud, incertidumbre y vulnerabilidad que atraviesa los distintos ámbitos de la vida laboral, de la vida más íntima o cotidiana del sujeto que nos reta a observar con nuevos instrumentos; que nos lanza hacia la construcción de una epistemología compleja, clínica y multirreferencial. Un desafío que

asume la sociología clínica, a través de su postura ética que comprende la multiplicidad y la complejidad como elementos fundamentales de una investigación para la acción; y a partir de su concepción filosófica que sostiene que si bien el hecho psicosocial existe en tanto él mismo, es el actor social el más capacitado para re-significar su historia y el hecho social que lo abarca.

Palabras clave: tiempo, hipermodernidad, sociología clínica, historia, historicidad.

Historias e historicidades de mujeres afrouruguayas

Mónica Elizabeth Olaza López

Resumen

Las repúblicas latinoamericanas y caribeñas del siglo XIX perpetuaron clasificaciones raciales a las que se incorporaron criterios de pertenencia de clase social. Criterios y formas diferenciadas según el país, que perduraron en el transcurso del siglo XX, hasta el actual. Racialización de las relaciones de clase que está presente en los mapeos de niveles de vida, en los que las poblaciones originarias y negras continúan en la base de la pirámide. La sociedad uruguaya tiene una matriz multicultural. No obstante, ha tratado históricamente a sus minorías culturales desde la asimilación, negando el genocidio cometido contra los charúas, afirmando que no tenemos «problema» indígena y tampoco negro dada la escasa presencia de estos últimos en la sociedad uruguaya. Entrado el siglo XX el censo de 2011 permitió conocer que los afrodescendientes son la minoría mayor del país, que un porcentaje de la población se identifica con ascendencia indígena y que a escala nacional, la población originaria y la afrodescendiente se concentran en las zonas de menor desarrollo económico y humano, situación que se agrava muchas veces por la per-

tenencia de género. De un total de entrevistas hechas a la minoría afrouruguaya, seleccionamos fragmentos pertenecientes a las realizadas a dos mujeres, con el objetivo de realizar un análisis clínico articulando la vivencia individual, cotidiana e institucional del racismo con las características de la sociedad uruguaya.

Palabras clave: historia; historicidad; género; racismo.

Construcción de identidades en la vejez.
Investigación desde una sociología clínica
para la acción

Fernando Mier Sosa

Resumen

El artículo reflexiona sobre la importancia de las historias de vida en la construcción de identidades de mujeres transitando la etapa de la vejez, desde la perspectiva epistemológica y metodológica de la sociología clínica en su articulación social, familiar e individual.

Nos interrogamos ¿Cuáles sucesos familiares y sociales han marcado al sujeto? ¿cómo los ha significado? ¿cómo se relacionan con estos sucesos significativos? Nos proponemos establecer un vínculo y un diálogo entre vejez y sociedad por la relación de los conflictos existenciales arrastrados por el sujeto. Las manifestaciones conscientes e inconscientes que quedan inscriptas en la estructura histórico-sociocultural que llegan a vulnerar a esta franja etaria y a su identidad.

Analizamos los enunciados identificatorios que la sociedad hipermoderna ofrece desde sus ideales culturales que valorizan etapas anteriores del ciclo vital y estilos de vida inscriptos en un

sistema capitalista de producción, que se alejan de las posibilidades de múltiples minorías sociales. El ámbito vincular, que se da en la narración de las historias de vida en grupo, establece un otro auxiliar en un espacio que crea la posibilidad de percepción de sostén y se adquieren vínculos intersubjetivos significativos para transformarse como sujetos en la vejez, para transformar la realidad.

Palabras clave: Identidad, Vejez, Hipermodernidad.

Representaciones sociales y perspectivas lineales. La orientación de la mirada

Matilde Fernández-Cid

Resumen

La Sociología Clínica parte de una posición analítica y de intervención que apuesta por una aproximación al sentido de la acción social en proceso —texto en contexto— y en contacto con sus protagonistas e implicación en sus proyectos. Desde esta perspectiva parece conveniente indagar en el funcionamiento de *representaciones sociales* que ocupan un lugar destacado en nuestra visión del mundo (en sus diversas escalas y escenarios) y —en íntima vinculación— nuestra orientación y participación en él. Imágenes cristalizadas, estereotipos, etiquetas, estigmas... juegan un papel determinante en la conformación de identidades (individuales, colectivas) y marcan la vida de quienes identifican.

Apuntamos algunas reflexiones en torno al proceso de etiquetaje de las *personas con discapacidad intelectual*, tras un recorrido de investigación cualitativa que ancla en relatos de vida de personas con esta marca clasificatoria, pero también se adentra en relatos de otros agentes (familiares, profesionales, responsables

público-políticos, medios de comunicación) fuertemente implicados en dicho proceso.

Las conclusiones anclan en formas de construcción social, en contexto, de la subjetividad, así como en las condiciones de posibilidad de interacción, de participación grupal, de intervención, para personas que encuentran barreras específicas en su reconocimiento identitario. Aportamos la metáfora «eclipse social» apuntando al ocultamiento de problemas sociales detrás de muchos que se presentan como ‘psicológicos’ o ‘conductuales’, en una práctica que niega o ignora sus contextos de producción. Frente a los fantasmas, los eclipses se dejan explicar... y prometen visibilidad tras la ocultación impuesta.

Palabras clave: discapacidad, representación social, estereotipos, discriminación, sociología clínica.